

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного учебного цикла  
программы квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 18 от «18» мая 2020г.

Председатель Е.В.Котова

Разработчик: Гилева Н.Н., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	11
2.3. Содержание профильной составляющей .....	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами. Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<p><b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>

<p>различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Познавательные:</b> УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированой.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере</p>
<p><b>Коммуникативные:</b> УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**Вариативная часть** учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	182
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНОЙ</b>		<b>130</b>		
<b>Тема 1.1Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Фонетический материал:</b>            – основные звуки и интонаемы английского языка;            – основные способы написания слов на основе знания правил правописания;            – совершенствование орфографических навыков.  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>            – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);            – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;            – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b>            1. Введение. Приветствие, прощание            2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>не предусмотрено</p> <p>4</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	продуктивный, репродуктивный	ОК 01,04,06,10

<b>Тема 1.2 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Фонетический материал: – основные звуки и интонаемы английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – безличные предложения; – понятие глагола-связки.		продуктивный, репродуктивный	ОК 01-06,10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Внешность человека 2. Многообразие национальностей в мире. 3. Значимость среднего профессионального образования в современной жизни. 4. Моя будущая профессия. Выбор профессии	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;		репродуктивный	ОК 01-11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</li> <li>– основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля;</li> <li>– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</li> </ul>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья</li> <li>2. Домашние обязанности</li> <li>3. Родственники, родственные отношения</li> <li>4. Друзья, окружение</li> </ol>	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– числительные;</li> <li>– предложения с оборотом thereis/are;</li> <li>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>– наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>		продуктивный, репродуктивный	ОК 02,06,08-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство</li> <li>2. Описание интерьера квартиры</li> <li>3. Устройство городской квартиры (загородного дома)</li> <li>4. Мой колледж</li> <li>5. Учебные мастерские колледжа</li> </ol>	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		

<b>Тема 1.5</b> Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		продуктивный, репродуктивный	ОК 01-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Куда уходит время? Определение времени по часам. 2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня 3. Планирование на неделю. Расписание занятий 4. Занятость студента колледжа во внеурочное время. 5. Как организовать свое время?	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.6</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – система модальности; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		продуктивный, репродуктивный	ОК 01-06,08,09,10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Досуг молодежи. Виды и организация досуга 2. Выходной день 3. Увлечения, хобби, интересы 4. Хобби. Как проводить время с пользой 5. Мое свободное время	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.7</b> Описание	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный,	ОК 01-10

<b>местоположения объекта</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		репродуктивный	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> 1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки 4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности. 5. Ориентирование в городе	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; – придаточные предложения времени и условия (if, when).		продуктивный, репродуктивный	ОК 01-06,10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды. 2. Валюта. 3. Категории товаров 4. Совершение покупок 5. Оформление покупки в интернет-магазине.	10		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный,	ОК 01,02,06,10

<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect.		репродуктивный	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры. 5. Мой любимый вид спорта	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why.		продуктивный, репродуктивный	ОК 01-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Путешествия как способ познания мира. 2. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? 3. Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), 4. Моё лучшее путешествие в жизни. 5. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме.		продуктивный, репродуктивный	ОК 01-06

<b>государственное и политическое устройство</b>	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - дифференциальные признаки глагола Past Continuous.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	продуктивный, репродуктивный	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Наша Родина – Россия 2. Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы 3. Крупные города России 4. Мой родной город 5. Государственное и политическое устройство	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.12 Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	репродуктивный, , продуктивный		
<b>Практические занятия</b> 1. Англоговорящие страны и их географические положения 2. Климат Великобритании и Америки 3. Национальные символы Австралии 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. 5. Традиции США	10			
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.13 Человек и природа,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме.			продуктивный, репродуктивный

<b>экологические проблемы</b>	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Климат и погода в России 2. Времена года 3. Охрана природы 4. Место человека в природе 5. Глобальные экологические проблемы	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.14 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения союзами neither... nor, either... or.		продуктивный, репродуктивный	ОК 01,04,05,10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры 3. Телевидение 4. Современные устройства и гаджеты 5. Человек и техника	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ</b>		<b>52</b>		
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в		продуктивный, репродуктивный	ОК 01-06,10



	IndefinitePassive.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Изобретения в современном мире 2. Влияние изобретений на развитие человечества 3. Незаурядные умы человечества 4. Инновационные технологии 5. Выдающиеся открытия в области науки и техники	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		продуктивный, репродуктивный	ОК 01,04,05,06,10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды и функции механизмов. 2. Детали и составные части механизмов. 3. Основные механизмы в работе технолога общественного питания 4. Пищевая промышленность в России. 5. Виды оборудования для пищевой промышленности	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен и косвенная речь.	8	продуктивный, репродуктивный	ОК01-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	8		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и классификации отраслевых выставок</li> <li>2. Международные выставки</li> <li>3. Отраслевые выставки в России</li> <li>4. Демонстрация оборудования на выставке</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	6	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерные технологии.</li> <li>2. Компьютерные технологии в промышленности.</li> <li>3. Обработка данных с помощью компьютерных технологий</li> <li>4. Инструкции к оборудованию</li> <li>5. Работа с инструкциями на английском языке. Перевод.</li> </ol>	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b>  Дифференцированный зачет</p>	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>		

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2016. – (Эл.учеб.)

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2014.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]:

учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 233с. – (Эл.учеб.)

### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – (Эл.учеб.)
2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – (Эл.учеб.)
3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003. – (Эл.учеб.)
4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2000. – (Эл.учеб.)
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009. – (Эл.учеб.)
6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010. – (Эл.учеб.)
7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)
8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2006. – (Эл.учеб.)
9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2003. – (Эл.учеб.)
10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)

### **Словари**

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.

2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2000.
5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2009.
6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2002.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
6. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
7. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
10. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>

<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Моя семья	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Увлечения, хобби, интересы	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Крупные города России	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Пищевая промышленность в России.	2	Презентация	УУД 6, УУД 9

