

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Щилева

«19» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена
по специальности:
15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №/от «18» мая 2020 г.

Председатель  Е.В.Котова

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
2.3. Содержание профильной составляющей	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:
15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда</p>

<p>Регулятивные: УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Познавательные: УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированой.</p>	<p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Коммуникативные: УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 час;
- самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по учебному предмету ОУП. 03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЙ		130		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – артикль. 2. Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Введение. Приветствие, прощание 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p>	продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Описание человека</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. 2. Овладение лексикой по теме «Внешность и возраст», составление предложений с новой лексикой. 3. Овладение новой лексикой по теме «Внешность и красота», составление высказываний, перевод</p>		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09

	предложений. 4.Овладение лексическим материалом по теме «Моя профессия», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Внешность 2. Национальность 3. Образование 4. Род занятий	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного. 2. Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания. 3. Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного 4. Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы		репродуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Моя семья 2. Домашние обязанности 3. Родственники, родственные отношения	8		

	4. Друзья, окружение			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений. 2. Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы. 3. Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол 4. Овладение новой лексикой по теме Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола 5. Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж 5. Учебные мастерские колледжа	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений. 2. Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день.		продуктивный репродуктивный	ОК 04,05,06, 08,09

	<p>Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику.</p> <p>Грамматика – глагол</p> <p>4. Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме.</p> <p>Грамматика – спряжение глагола</p> <p>5. Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Куда уходит время? Определение времени по часам</p> <p>2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня</p> <p>3. Планирование на неделю. Расписание занятий</p> <p>4. Рабочий день моего друга</p> <p>5. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи</p>	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		

Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Досуг молодежи. Виды и организация досуга» 2. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог 3. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола 4. Овладение речевыми штампами по теме «Хобби. Как проводить время с пользой» 5. Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.		репродуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Досуг молодежи. Виды и организация досуга 2. Выходной день 3. Увлечения, хобби, интересы 4. Хобби. Как проводить время с пользой 5. Мое свободное время	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении. 2. Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа». 3. Овладение лексикой по теме «Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки». Грамматика – порядок слов в предложении.		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09

	<p>4. Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Мой адрес.</p> <p>2. Как добраться до дома/колледжа</p> <p>3. Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки</p> <p>4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности .</p> <p>5. Ориентирование в городе</p>	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.»</p> <p>2. Составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Категории товаров», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Совершение покупок» речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Оформление покупки в интернет-магазине.», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении</p>		продуктивный, репродуктивный	ОК 04,05,06, 08,09

	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды. 2. Валюта. 3. Категории товаров 4. Совершение покупок 5. Оформление покупки в интернет-магазине	10		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола 2. Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив 3. Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему 4. Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении 5. Овладение лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры	10		

	5. Мой любимый вид спорта			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	1. Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- прилагательные			
	2. Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – степени сравнения.			
	3. Овладение лексикой по теме «Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – превосходна степень			
	4. Овладение лексикой по теме «Моё лучшее путешествие в жизни.», составление высказываний			
5. Овладение лексикой по тему «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	10		
	1. Путешествия как способ познания мира.			
	2. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?			
	3. Путешествие по родному городу (известные памятники родного города),			
	4. Моё лучшее путешествие в жизни.			
	5. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле),			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		

<p>Тема 1.11 Россия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий. 2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2 3. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге 4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы 5. Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство» », составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь</p>			<p>ОК 04,05,06, 08,09</p>
	<p>1. Лабораторные работы Практические занятия: 1.Наша Родина – Россия 2.Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы 3.Крупные города России 4.Мой родной город 5. Государственное и политическое устройство</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>репродуктивный</p>	
		<p>10</p>		
	<p>Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>не предусмотрено</p>		
		<p>10</p>		

Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Англоговорящие страны и их географические положения», составление высказываний. Грамматика – модальные глаголы 2. Овладение лексикой по теме «Климат Великобритании и Америки», составление, высказываний, перевод предложений. Грамматика- местоимение. 3. Овладение лексикой по теме «Национальные символы Австралии» 4. Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство Великобритании», перевод предложений, ответы на вопросы. 5. Овладение лексикой по теме «Традиции США», ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – неопределенные местоимения.		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Англоговорящие страны и их географические положения 2. Климат Великобритании и Америки 3. Национальные символы Австралии 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. 5. Традиции США	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время 2. Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09

	<p>лексикой, диалогическая речь.</p> <p>3.Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Место человека в природе», составление предложений ,перевод высказываний</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Глобальные экологические проблемы»</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Климат и погода в России</p> <p>2.Времена года</p> <p>3.Охрана природы</p> <p>4.Место человека в природе</p> <p>5.Глобальные экологические проблемы</p>	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
<p>Тема 1.14</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время</p> <p>2.Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Телевидение»,составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – соединительные и связующие конструкции.</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Современные устройства и гаджеты» ответы на вопросы, составление высказываний.</p>		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09

	5. Овладение лексикой по теме «Человек и техника»			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры 3. Телевидение 4. Современные устройства и гаджеты 5. Человек и техника	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ		46		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Изобретения в современном мире» Грамматика – числительные 2. Овладение лексикой по теме «Физические явления» Грамматика – словообразование. 3. Овладение лексикой по теме «Незаурядные умы человечества» 4. Овладение лексикой по теме «Инновационные технологии» 5. Овладение лексикой по теме «Выдающиеся открытия в области науки и техники»		репродуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Изобретения в современном мире 2. Влияние изобретений на развитие человечества 3. Незаурядные умы человечества 4. Инновационные технологии 5. Выдающиеся открытия в области науки и техники	10		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1.Овладение новой лексикой по теме «Слесарное дело», ответы на вопросы. 2.Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Сварочное оборудование», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова 3.Овладение новой лексикой по теме «Устройство автомобиля» 4.Овладение лексикой по теме «Оборудование тяжелого машиностроения», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- типы вопросов. 5.Овладение лексикой по теме «Машины и механизмы в современном мире»		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Слесарное дело 2. Сварочное оборудование 3. Устройство автомобиля 4. Оборудование тяжелого машиностроения 5. Машины и механизмы в современном мире	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
Тема 2.3 Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды и классификации отраслевых выставок» 2. Овладение лексикой по теме «Международные выставки» перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения 3. Овладение речевыми штампами по теме «Отраслевые выставки в России », составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания.		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09

	<p>Грамматика – многозначность .</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Самые крупные отраслевые выставки», перевод предложений, ответы на вопросы.</p> <p>5. Овладение речевыми штампами по теме «Как выступать на выставках», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- повторение.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Виды и классификации отраслевых выставок</p> <p>2. Международные выставки</p> <p>3. Отраслевые выставки в России</p> <p>4. Самые крупные отраслевые выставки</p> <p>5. Как выступать на выставках</p>	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
<p>Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение новой лексикой по теме «Компьютерные технологии», ответы на вопросы.</p> <p>2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Компьютерные технологии в промышленности», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова</p> <p>3. Овладение новой лексикой по теме «Из истории создания компьютера»</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Компьютер «за» и «против», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- типы вопросов.</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Человек и компьютерные технологии»</p>		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия 1. Компьютерные технологии. 2. Компьютерные технологии в промышленности. 3. Из истории создания компьютера 4. Компьютер «за» и «против» 5. Человек и компьютерные технологии 6. Языки программирования 7. Компьютеры в нашей жизни	14		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	14		
Тема 2.5 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Выполнение оценочных заданий		продуктивный	ОК 04,05,06, 08,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Дифференцированный зачет	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
	Всего:	176		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2016. – (Эл.учеб.)

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное

пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2015.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с. – (Эл.учеб.)

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.
3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2015.
4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.
5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.
6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
6. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
7. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
10. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Моя семья, родственники	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Увлечения, хобби, интересы	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Крупные города России	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Охрана природы	2	Презентация	УУД 6, УУД 9