

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Председатель Е.В.Котова Е.В.Котова

Разработчик: Виноградова Н.Р., преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Русский язык для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве
примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля
2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ
«ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
2.3. Содержание профильной составляющей	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

использованием английского языка.	
<p>Регулятивные: УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов; обязательная-117 часов; самостоятельная-59 часов.

Вариативная часть учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
чтение и перевод текста	15
ответы на контрольные вопросы	14
составление глоссария	16
ответы по плану	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, сформированных, которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала: 1. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки. 3. Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.		продуктивный	ОК 1 ОК 4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Роль английского языка, его роль в современном мире . 2. Английский алфавит, основные звуки. 3. Имя существительное: род, число, падеж.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.	2		
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка. 3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		продуктивный	ОК 4 ОК 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	6		

	<p>1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.</p> <p>2. Фонетический строй английского языка.</p> <p>3. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<p>1. Работа со словарем.</p> <p>2. Составление плана и тезисов ответа.</p>			
<p>Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</p>	Содержание учебного материала:		репродуктивный	ОК 1 ОК 3 ОК 8
	<p>1. Описание человека.</p> <p>2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи.</p> <p>3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	6		
	<p>1. Описание человека.</p> <p>2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи.</p> <p>3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся:	2			
	<p>1. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>2. Подготовка сообщений.</p>			
<p>Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	Содержание учебного материала:		продуктивный	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	<p>1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний.</p> <p>3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические занятия	6			
	<p>1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>2. Особенности произношения английских звуков и</p>			

	звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации.	4		
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: 1. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей.			ОК 3 ОК 4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа.	2		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.		продуктивный	ОК 1 ОК 4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Интонация английского предложения. 3. Имя прилагательное; степени сравнения.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы . 2. Подготовка сообщений.	2		
Тема 1.7 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях.		репродуктивный	ОК 2 ОК 3 ОК 8

	3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Наречия, степени сравнения.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе.	4		
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: 1. Описание местоположения объекта. 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления.		репродуктивный	ОК 4 ОК 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа со словарем. 2. Подготовка сообщений.	2		
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.		продуктивный	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Интонация в вопросительных предложениях. 3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	6		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации.	4		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты.		продуктивный	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Числительные, дроби, года, даты.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата.	4		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Экскурсии и путешествия. 2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. 3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.		репродуктивный	ОК 2 ОК 4 ОК 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Экскурсии и путешествия. 2. Интонация разделительного вопроса. 3. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Подготовка сообщений.	2		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы,	Содержание учебного материала: 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство.		продуктивный	ОК 1 ОК 3 ОК 4

государственное и политическое устройство	3. Фонетический материал: интонация риторического вопроса. 4. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Интонация риторического вопроса. 4. Глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации.	4		
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала: 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных.		продуктивный	OK 1 OK 4 OK 7 OK 8
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. I, II, III тип чтения гласных.	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада.	4		
Тема 1.14 Научно - технический	Содержание учебного материала: 1. Научно – технический прогресс.		репродуктивный	OK 1 OK 2

прогресс	2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных. 3. Грамматический материал: видовременные формы глагола.			ОК 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Научно – технический прогресс. 2. Основные буквосочетания гласных. 3. Видовременные формы глагола.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.	2		
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий.		продуктивный	ОК 2 ОК 4 ОК 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Причастия I и II, инфинитив и герундий.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе.	4		
Тема 1.16 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. 3. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.		продуктивный	ОК 3 ОК 4 ОК 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Достижения и инновации в области науки и техники.	6		

	2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залого.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации.	3		
Тема 1.17 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.		репродуктивный	ОК 1 ОК 4 ОК 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Новые технологии. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа со словарем. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Подготовка сообщений.	3		
Тема 1.18 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа.		продуктивный	ОК 4 ОК 7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата.	4		
Тема 1.19 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: 1. Отраслевые выставки. 2. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.		продуктивный	ОК 1 ОК 4 ОК 8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации. 2. Дифференцированный зачет	2 2 2		
	Всего:	176		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD – проигрыватель.

Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

Основные источники

1. Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2017.

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2017.

3. Трухан, Е.В. Английский язык для энергетиков: учеб пособие / Е.В. Трухан О.Н. Кобяк. – Минск: Высш. шк., 2016.

4. Чазова, А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: Учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с.- (Эл. учеб.)

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
2. Волковская А.С. Английский язык: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.
4. Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003.
 1. Двести тем английского языка/ Сост. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. – М.: БАО – ПРЕСС, ИД РИПОЛ классик, 2005.
 2. Долматовская Е. Ю. Рассказы об истории автомобилей. Кн. Дня чтения на англ. Яз. – М.: Билинга, 2000
 3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009.
 4. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010.
 5. Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.
 6. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособ. – М.: Высшая школа, 2006.
 7. Полякова Т. Английский язык для диалога с компьютером: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.
 8. Тверитнев М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АБИ Пресс, 2009.
 9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа: учеб. – М.: ГИС, 2003.
 10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2001.
4. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2004.
5. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2007.
6. Гинзбург Ю. В. Современный англо – русский автомобильный словарь. – М., ЗАО КЖИ За рулем, 2003.
7. Кудрявцев А. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Мартин, 2002.
8. Мостицкий И. Л. Англо – русский энциклопедический словарь по современной электронной технике и программирование: Компьютеры, интернет, телекоммуникации, аудио – видео, - теле и радиотехника и пр. ок. 19000 терминов - М.: Триумф, 2004.
9. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2000.
10. Черепанов А. Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2002.
11. Тверитнев М. В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Презентация	УУД 6, УУД 9