

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела внедрения
перспективных технологий

АО «ТЯЖМАШ»

К.М. Тихомиров

«27» *сентября* 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шиляева

«29» *сентября* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель  Л.В. Ерофеева

Разработчик: Комиссарова Т.Л., преподаватель математики ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии требования:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по программе углубленной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Численные методы относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать основные численные методы решения математических задач;
- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
- методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 61 часа;
- самостоятельной работы студента 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
решение задач	2
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Численные методы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ	1.Место ЭВМ в развитии вычислительной математики. Этапы решения задачи на компьютере.	2		ОК 1, 2, 5, 10
РАЗДЕЛ 1 ПРИБЛИЖЕННЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ		6		
Тема 1.1. Приближенные числа и действия над ними	Содержание учебного материала: 1. Источники и классификация погрешности. Приближенные числа. Абсолютные и относительные погрешности	2	продуктивный	ОК 5,9,10 ПК 1.1, 1.2, 11.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Вычисление погрешностей результатов арифметических действий	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач	2		
РАЗДЕЛ 2 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ		55		
Тема 2.1. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание учебного материала: 1.Решение алгебраических и трансцендентных уравнений. Основные понятия. Метод половинного деления. Метод хорд.	2	продуктивный	ОК 4,9,10 ПК 1.5, 11.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Метод касательных. Комбинированный метод хорд и касательных 2.Метод итераций	8		

	3.Решение алгебраических и трансцендентных уравнений приближенными методами. Метод половинного деления. Метод хорд 4.Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом касательных			
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.2. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала: 1.Решение систем линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Метод Гаусса. 2.Вычисление определителей методом Гаусса. Применение метода Гаусса для вычисления обратной матрицы.	4	продуктивный	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 1.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Решение систем линейных алгебраических уравнений методом итераций. Метод Зейделя. 2.Решение систем линейных уравнений приближенными методами	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.3. Интерполяция и экстраполяция	Содержание учебного материала: 1.Понятие о приближении функций. Точечная аппроксимация. Непрерывная аппроксимация. Равномерное приближение 2.Линейная и квадратичная интерполяция 3.Интерполяционный многочлен Лагранжа. Многочлен Ньютона.	6	продуктивный	ОК 9,10 ПК 11.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Интерполирование с использованием формулы первого интерполяционного многочлена Ньютона 2.Интерполирование с использованием формулы второго интерполяционного многочлена Ньютона. 3.Составление интерполяционных формул Лагранжа и	8		

	Ньютона 4.Интерполирование сплайнами			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.4. Численное интегрирование	Содержание учебного материала: 1.Численное интегрирование. Основные понятия. Метод неопределенных коэффициентов 2.Вычисление интеграла методами прямоугольников, трапеций. 3.Численное интегрирование методом парабол . Квадратурные формулы Гаусса	6	продуктивный	ОК 1 – 5 ПК 1.1, 1.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Вычисление интегралов с использованием формул Ньютона-Котеса	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.5. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала: 1.Обыкновенные дифференциальные уравнения. Постановка задачи. Методы решения. 2.Задача Коши. Общие сведения. Метод Эйлера. Уточненный метод Эйлера 3. Метод Рунге-Кутта. Сравнение методов	6	продуктивный	ОК 2, 4, 9 ПК 1.2; 1.5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Нахождение решений обыкновенных дифференциальных уравнений при помощи формул Эйлера	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.6. Численное решение задач оптимизации	Содержание учебного материала: 1.Задачи оптимизации. Одномерная оптимизация. Метод поиска 2.Метод золотого сечения 3.Дифференцированный зачет	5	продуктивный	ОК 5, 9, 10 ПК 1.2; 1.5; 11.1

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Нахождение экстремумов функций одной переменной приближенными методами	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
	Консультации	не предусмотрено		
	Всего:	63		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – не предусмотрено.

Основная литература

1. Турчак Л.И., Плотников П.В. Основы численных методов. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2015.
2. Поршнева С.В. Вычислительная математика. Курс лекций. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.

Дополнительная литература:

1. Бахвалов Н.С. Численные методы. М.: Наука, 2016. 631 с.
2. Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 632 с.
3. Воробьев Г. Н., Данилова А. Н. «Практикум по численным методам.» - М.: «Высш. шк.», 2013 г. -184 с.
4. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: В 2т. учеб. пособ. – М.: Высш. шк., 2008. 3. Исаков В.Н. Элементы численных методов: учеб. пособ. – М.: Академия, 2012.
5. Протасов И.Д. Лекции по вычислительной математике: учеб. пособ. – М.: Гелиос АРВ, 2015.
6. Волков, Е.А. Численные методы: учеб. пособие / Е.А. Волков. – СПб., 2014. – 256 с.: ил.
7. Исаков, В.Н. Элементы численных методов: учеб. пособие / В.Н. Исаков. – М., 2013. – 192 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru/studies/courses/2317/617/info>
2. <http://nashol.com/go8.php?extlink=22934&aid=75043>
3. <http://www.mat.net.ua/mat/Kalinkin-Chislennie-metodi.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные численные методы решения математических задач; – выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; – давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; – разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; – методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование; – Тестирование; – Самостоятельная работа; – Наблюдение за выполнением практического задания; – Оценка выполнения практического задания;

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Решение алгебраических и трансцендентных уравнений. Основные понятия. Метод половинного деления. Метод хорд.	2	Презентация	ОК 4,9,10 ПК 1.5, 11.1
2.	Интерполяционный многочлен Лагранжа. Многочлен Ньютона.	2	Кейс - метод	ОК 9,10 ПК 11.1