

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
«14» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОГСЭ.05 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО
УРОВНЯМ)


общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель  Е.В.Котова

« 28 » мая 2020 г.

Составитель: Долбина О.С., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 349

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
3	Условия реализации учебного предмета	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	20
5	Приложение 1	21

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.05 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет Общие компетенции профессионала (по уровням) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения дисциплины

Целью настоящего учебного предмета является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями:

- анализ ситуации;
- планирование деятельности;
- планирование ресурсов;
- осуществление текущего контроля деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;

- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	56
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
составление документов, ответы на вопросы, конспектирование, составление презентаций, реферирование, выполнение комплексного анализа, составление плана, таблиц	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Общие компетенции профессионала (по уровням)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	4
Раздел 1 Поиск информации		20	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия дисциплины		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Основные понятия дисциплины	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Освоение приема маркировки текста	Содержание учебного материала: 1. Освоение приема маркировки текста		репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Освоение приема маркировки текста	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить маркировку текста	1	
Тема 1.3 Предварительная работа с источником информации	Содержание учебного материала: 1. Предварительная работа с источником информации		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Предварительная работа с источником информации	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление алгоритма работы с различного вида каталогами	1	
Тема 1.4 Поиск информации	Содержание учебного материала: Поиск информации		репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Поиск информации	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение оценочного задания: поиск информации по проблеме в системе Интернет	1	
Тема 1.5 Тренинг постановки вопросов	Содержание учебного материала: 1. Тренинг постановки вопросов		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Тренинг постановки вопросов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение оценочного задания: поиск информации по проблеме	1	
Тема 1.6 Опросно-ответная процедура	Содержание учебного материала: 1. Опросно-ответная процедура. Определение недостатка информации для решения задачи		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Опросно-ответная процедура. Определение недостатка информации для решения задачи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта по теме	1	
Тема 1.7 Характеристика видов источников информации. Отбор источников для решения задачи	Содержание учебного материала: 1. Характеристика видов источников информации. Отбор источников для решения задачи		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Характеристика видов источников информации. Отбор источников для решения задачи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	1. Составление конспекта по теме		
Раздел 2 Извлечение и первичная обработка информации		10	
Тема 2.1 Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности	Содержание учебного материала:		продуктивный
	1. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение оценочного задания	1		
Тема 2.2 Первичная обработка информации	Содержание учебного материала:		продуктивный
	1. Первичная обработка информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Первичная обработка информации	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение оценочного задания	1		
Тема 2.3 Извлечение информации по нескольким основаниям	Содержание учебного материала:		репродуктивный
	1. Извлечение информации по нескольким основаниям		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Извлечение информации по нескольким основаниям	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.4 Извлечение и первичная обработка	Содержание учебного материала: 1. Извлечение и первичная обработка информации по самостоятельно сформулированным основаниям		продуктивный

информации по самостоятельно сформулированным основаниям	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Извлечение и первичная обработка информации по самостоятельно сформулированным основаниям	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Обработка информации		22	
Тема 3.1 Определение вида высказывания	Содержание учебного материала: 1. Определение вида высказывания		репродуктивный продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Определение вида высказывания	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение вида высказывания	2	
Тема 3.2 Анализ индуктивных умозаключений	Содержание учебного материала 1. Анализ индуктивных умозаключений		репродуктивный продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: Анализ индуктивных умозаключений	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение анализа умозаключений	1	
Тема 3.3 Рассуждение по аналогии	Содержание учебного материала: 1. Рассуждение по аналогии		репродуктивный продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: Рассуждение по аналогии	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение рассуждения по аналогии	1	

Тема 3.4 Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа	Содержание учебного материала: 1. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа		репродуктивный продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3.5 Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев	Содержание учебного материала: 1. Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3.6 Причинно-следственный анализ в процессе принятия и исполнения решений	Содержание учебного материала: 1. Причинно-следственный анализ в процессе принятия и исполнения решений		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Причинно-следственный анализ в процессе принятия и исполнения решений	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 4 Планирование деятельности		4	
Тема 4.1 Определение общей и конкретной цели	Содержание учебного материала: 1. Определение общей и конкретной цели		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	

	Определение общей и конкретной цели		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта-таблицы	1	
Дифференцированный зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
		Всего :	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, инструкции к практическим работам).

Основная литература

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <http://www.rostrud.ru/>
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/biblio/>
3. Сайт Логика как наука <http://nauka-logica.ru/>

Дополнительная литература

1. Байденко В.И. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и личность специалиста. — М., 2002. — С. 14-32.

3. Безюлева Г.В. Развитие коммуникативных качеств учащихся: Метод.пособие. — М.: Интеллект-Центр, 2004. — 152 с.
4. Морозова Ж.В. Технология оценивания уровня воспитанности обучающегося на основе квалиметрического подхода: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2010.-156 с.
5. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / перев.с англ. - М.: Когито - Центр, 2002. - 396 с.
6. Развитие социального партнерства и изучение рынка труда учреждениями профессионального образования: Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. С.А.Иванова, Г.В. Борисовой - СПб.: Изд-во ООО «Полиграф-С», 2003. - 176 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – оценки социальной значимости своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ ситуации; – планирование деятельности; – планирование ресурсов; – осуществление текущего контроля деятельности; – оценка результатов деятельности; – поиск информации; – извлечение и первичная обработка информации; – обработка информации; – работа в команде (группе); – устная коммуникация (монолог); – восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; – письменная коммуникация 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита практических работ. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную речь в соответствие с нормами русского литературного языка <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Предварительная работа с источником информации	2	Круглый стол	ОК 1-10
2.	Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев	2	Дискуссия	ОК 1-9
3.	Причинно-следственный анализ в процессе принятия и исполнения решений	2	Деловая игра	ОК 1-11