

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Сызрань, 2020

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

Председатель  Е.В. Котова

Составитель: Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09.» декабря 2016 г. № 1568.

примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>                                 | <b>Стр.</b> |
|--------------|--|-------------|
| 1            | Паспорт рабочей программы учебного предмета              | 4           |
| 2            | Структура и содержание учебного предмета                 | 6           |
| 3            | Условия реализации учебного предмета                     | 17          |
| 4            | Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета | 18          |
| 5            | Приложение 1   | 19          |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

#### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет Иностранный язык (Английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

#### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

##### Базовая часть

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

– направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание учебного предмета должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 162 часов;
- самостоятельной работы студента не предусмотрена;
- консультации - 6 часов;
- промежуточная аттестация - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 174                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162                |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные работы                              | не предусмотрено   |
| практические занятия                             | 162                |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | не предусмотрена   |
| Консультации                                     | 6                  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена             | 6                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,   | Объем часов      | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|------------------|---|
| <b>РАЗДЕЛ 1<br/>ВВОДНО-<br/>КОРРЕКТИВНЫЙ<br/>КУРС</b>  |   | <b>20</b>        |                  |   |
| <p><b>Тема 1.1</b><br/><b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>– основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>– совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> </li> <li>2. Лексический материал по теме.</li> <li>3. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>– безличные предложения;</li> <li>– понятия глагола-связки.</li> </ul> </li> </ol> |                  | продуктивный     | <p>ОК 1,4<br/>ОК 7<br/>ОК 3<br/>ОК 1</p> <p>ПК 3.1-3.4</p>            |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешность современного молодого человека</li> <li>2. Семейные ценности и традиции</li> <li>3. Взаимоотношения в семье</li> <li>4. Личные качества специалиста</li> </ol>   | 8                |                  |   |

|   |  |                  |                                |                                    |
|---|--|------------------|--------------------------------|------------------------------------|
|   | <b>Контрольные работы:</b><br>1. Входной мониторинг по грамматическому материалу.  | 2                |                                |                                    |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме:<br>– расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразование.<br>2. Грамматический материал:<br>– модальные глаголы, их эквиваленты;<br>– предложения с оборотом thereis/are;<br>– сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;<br>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite. |                  | продуктивный                   | ОК 3<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК 4-5       |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                                    |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Межличностные отношения дома<br>2. Межличностные отношения в учебном заведении<br>3. Межличностные отношения на работе<br>4. Межличностные отношения в Великобритании  | 8                |                                |                                    |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 2</b><br><b>РАЗВИВАЮЩИЙ</b><br><b>КУРС</b>                                    |  | <b>154</b>       |                                |                                    |
| <b>Тема</b><br><b>2.1Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;<br>– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.   |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 8<br>ОК 8<br>ОК 4<br>ПК 3.1-3.4 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                                    |



|   |   |                  |                                |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------------|
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Особенности студенческой жизни в России<br>2. Будни и праздники студента Англии<br>3. Студенческая жизнь в общежитии<br>4. Мои лучшие друзья  | 8                |                                |                          |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                          |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Здоровье, спорт,</b><br><b>правила здорового</b><br><b>образа жизни</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– числительные;<br>– система модальности;<br>– образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite. |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 3-4   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                          |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Правила здорового образа жизни<br>2. Спорт в России и Англии<br>3. Мои спортивные достижения<br>4. Мой любимый спортсмен  | 8                |                                |                          |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Город, деревня,</b><br><b>инфраструктура</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.                                     |                  | продуктивный                   | ОК 1-9<br><br>ПК 3.1-3.4 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                          |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Москва – вчера, сегодня, завтра<br>2. Достопримечательности столицы<br>3. Экскурсия по Лондону<br>4. Особенности жизни в деревне<br>5. Моя последняя поездка                                    | 10               |                                |                          |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                          |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Досуг</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:  |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 3<br>ОК 5<br>ОК 8     |

|  |   |                  |                                |                            |
|--|---|------------------|--------------------------------|----------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite;</li> <li>– использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</li> <li>– придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul>  |                  |                                | ОК 8                       |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                            |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Роль компьютера в моей жизни<br>2. Интернет<br>3. Театр<br>4. Кино<br>5. Мой любимый актер  | 10               |                                |                            |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                            |
| <b>Тема 2.5<br/>Новости, средства<br/>массовой<br/>информации</b>        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect;<br>– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 5, 9<br>ПК 3.1-3.4      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                            |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Современные средства массовой информации<br>2. Моя любимая телепередача<br>3. Пресса в России и Великобритании<br>4. Мой любимый журнал   | 8                |                                |                            |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                            |
| <b>Тема 2.6<br/>Природа и человек<br/>(климат, погода,<br/>экология)</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why;<br>– понятие согласования времен и косвенная речь;  |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 6<br>ОК 3<br>ПК 3.1-3.4 |

|   |   |                  |                                |                                      |
|---|---|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>– наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>      |                  |                                |                                      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                                      |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Погода в России<br>2. Погода в Англии<br>3. Человек и природа<br>4. Охрана окружающей среды   | 8                |                                |                                      |
|   | <b>Смотр знаний</b>   | 2                |                                |                                      |
| <b>Тема 2.7<br/>Образование в<br/>России и за рубежом,<br/>среднее<br/>профессиональное<br/>образование</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.<br>– инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.<br>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 2-3<br>ОК 6-7<br>ОК 8-9           |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                                      |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Образование в России<br>2. Образование в Англии<br>3. Образование – шаг к карьере<br>4. Роль иностранного языка в образовании<br>5. Мои успехи в изучении английского языка   | 10               |                                |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                                      |
| <b>Тема 2.8<br/>Культурные и<br/>национальные<br/>традиции,</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме:<br>– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;   |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 1,4<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ПК 3.1-3.4 |

|   |   |                  |                                |                            |
|---|---|------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>краеведение, обычаи и праздники</b>  | – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>– предложения союзами neither...nor, either...or;<br>– дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>– признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.   |                  |                                |                            |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                            |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Культурные и национальные традиции России<br>2. Краеведение. Краеведение родного края<br>3. Обычаи и праздники в России<br>4. Обычаи и праздники в станах изучаемого языка  | 8                |                                |                            |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |                  |                                |                            |
| <b>Тема 2.9<br/>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;<br>– сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French.   |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 4<br>ОК 8<br>ПК 3.1-3.4 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                            |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                            |
| <b>Тема 2.10<br/>Научно-технический прогресс</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;<br>– сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>– сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French;<br>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 4<br>ОК 1<br>ПК 3.1-3.4 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                            |

|  |   |                  |                                |                      |
|--|---|------------------|--------------------------------|----------------------|
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Наука и новейшие технологии<br>2. Технологии производства автомобилей<br>3. Ученые России и Англии<br>4. Автомобильные центры США и Англии<br>5. Автомобиль будущего  | 10               |                                |                      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                      |
| <b>Тема 2.11</b><br><b>Профессии, карьера</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>– систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 1-9<br>ПК 3.1-3.4 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                      |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Профессия механика<br>2. Профессиональный рост<br>3. Моя профессиональная карьера<br>4. Что значит быть профессионалом?<br>5. Деловая молодёжь  | 10               |                                |                      |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                      |
| <b>Тема 2.12</b><br><b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;<br>– признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК 9<br>ОК 1,3       |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                      |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Отдых в России и за рубежом<br>2. Мои летние каникулы<br>3. Отпуск и деловые поездки<br>4. Отпуск и деловые поездки Туризм  | 10               |                                |                      |
|  |   |                  |                                |                      |

|   |  |                  |                                |                              |
|---|--|------------------|--------------------------------|------------------------------|
|   | 5. Туризм в Англии   |                  |                                |                              |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | 2                |                                |                              |
| <b>Тема 2.13<br/>Искусство и развлечения</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– глаголы в страдательном залоге.  |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК9<br>ОК 6<br>ОК4-5         |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                              |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Искусство в России<br>2. Искусство в странах изучаемого языка<br>3. Молодёжные субкультуры<br>4. Развлечения. Кино, театры, молодёжные клубы   | 8                |                                |                              |
|   | <b>Итоговая практическая работа</b>  | 2                |                                |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                                |                              |
| <b>Тема 2.14<br/>Государственное устройство, правовые институты</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>– дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>– признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;<br>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций. |                  | продуктивный<br>репродуктивный | ОК8-9<br>ОК4-6<br>ПК 3.1-3.4 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                              |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                                |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                                |                              |
|   |  |                  |                                |                              |
| <b>Тема 2.15<br/>Моя профессия</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | продуктивный                   | ОК1-9<br>ПК 3.1-3.4          |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                                |                              |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. История возникновения автомобильной техники<br>2. Современная автомобильная техника<br>3. Современная автомобильная техника<br>4. Автомобильное производство<br>5. Автомобильное производство<br>6. Компоненты автомобиля  | 34               |                                |                              |

|                                 |   |            |  |  |
|---------------------------------|---|------------|--|--|
|                                 | 7. Компоненты автомобиля<br>8. Коробка передач, шасси, сцепление, тормоза<br>9. Коробка передач, шасси, сцепление, тормоза<br>10. Бортовые компьютерные системы<br>11. Бортовые компьютерные системы<br>12. Основные характеристики автомобиля<br>13. Основные характеристики автомобиля<br>14. Основные узлы автомобиля<br>15. Основные узлы автомобиля<br>16. ДТП на дорогах<br>17. Автомобиль и окружающая среда |            |  |  |
| <b>Консультация</b>             |   | <b>6</b>   |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>6</b>   |  |  |
|                                 | <b>Всего:</b>   | <b>174</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся  
рабочее место преподавателя  
наглядные материалы по теме дисциплин

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор и ноутбук  
калькулятор  
экран

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Политехника, 2017.
2. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 2016.
3. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: Высшая школа, 2019.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: АБИ Пресс, 2017.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.
6. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком. – М.: Эксмо, 2016.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>

<http://macmillanenglish.com>

<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

#### **Дополнительная литература**

- 1 Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
- 2 Волковская А.С. Английский язык.: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>  | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологии по теме;</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Самостоятельная работа.</li> <li>– Составление глоссария;</li> </ul>   |
| <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> | <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul> |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия        | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------|--------------|--|-------------------------|
| 1.    | Наука и новейшие технологии  | 2            | Метод проектов                                   | ОК3-6, 9                |
| 2.    | Правовые институты.          | 2            | Видеоурок  | ОК 1-6, 9               |
| 3.    | Образование - шаг к карьере. |              | Деловая игра                                     | ОК2-9                   |
| 4.    | Компоненты автомобиля        | 2            | Деловая игра                                     | ОК 1-5, 8, 9            |