

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

« 29 »

мар

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)

Сызрань, 2020

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Председатель  Е.В.Котова

« 28 » мая 2020 г.

Разработчик: Кузнецова И.А., преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №344.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5.	Приложение 1	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	10
реферат, проект, домашняя работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>18</b>		
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонетический материал:</li> <li>– основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>– основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>– совершенствование орфографических навыков.</li> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>– безличные предложения;</li> <li>– понятия глагола-связки.</li> </ul>		продуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешность молодого современного человека</li> <li>2. Семейные ценности и традиции</li> <li>3. Взаимоотношения в семье</li> </ol>	6		
	<p><b>Контрольные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Входной мониторинг по грамматическому материалу.</li> </ul>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение упражнения.</li> </ul>	1		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный	ОК 4-6, 8-9

<b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	– Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразование. – Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Межличностные отношения дома 2. Межличностные отношения в учебном заведении 3. Межличностные отношения на работе. 4. Межличностные отношения в Великобритании	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – Работа с текстом.	1		
<b>РАЗДЕЛ 2 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		<b>182</b>		
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневная жизнь студента</li> <li>2. Учебный день студента Англии</li> <li>3. Условия проживания в общежитии</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– числительные;</li> <li>– система модальности;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.</li> </ul>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила здорового образа жизни</li> <li>2. Спорт в России и в Англии</li> <li>3. Мои спортивные достижения</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	– Поисковое чтение.			
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.</li> </ul>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москва - вчера, сегодня, завтра</li> <li>2. Достопримечательности столицы</li> <li>3. Экскурсия по Лондону</li> <li>4. Особенности жизни в деревне</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	– Выполнение грамматического упражнения.			
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite;</li> <li>– использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</li> <li>– придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль компьютера в моей жизни. 2. Интернет. 3. Театр. Кино.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Ответы на вопросы к тексту.	1		
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Содержание учебного материала:</b></li> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</li> <li>– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</li> </ul>		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Современные средства массовой информации. 2. Моя любимая телепередача. 3. Пресса в России и в Великобритании.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Поисковое чтение.	1		
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Содержание учебного материала:</b></li> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>– понятие согласования времен и косвенная речь;</li> <li>– неопределенные местоимения, производные от some,</li> </ul>		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9

	<p>any, no, every;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>– наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Погода в России.</li> <li>2. Погода в Англии.</li> <li>3. Человек и природа.</li> <li>4. Охрана окружающей среды.</li> </ol>	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перевод текста по теме.</li> </ul>	1		
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>– инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> </ul>		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование в России.</li> <li>2. Образование в Англии.</li> <li>3. Среднее профессиональное образование.</li> <li>4. Образование - шаг к карьере.</li> </ol>	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение грамматического упражнения.</li> <li>– Подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	2		
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и национальные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме:</li> <li>– предложения со сложным дополнением типа I want you</li> </ul>		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9

<p><b>традиции, краеведение, обычаи и праздники</b></p>	<p>to come here;          – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;          – предложения с союзами neither...nor, either...or;          – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;          – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>			
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>          1. Традиции моей семьи.          2. Культурные традиции и национальные праздники России.          3. Культурные традиции и национальные праздники Великобритании.          4. Краеведение.</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>8</p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	<p>не предусмотрено</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          – Ответы на вопросы к тексту.</p>	<p>1</p>		
<p><b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          – Лексический материал по теме.          – Грамматический материал:          – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;          – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>		<p>продуктивный репродуктивный</p>	<p>ОК 4-6, 8-9</p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>          1. Моя общественная жизнь.          2. Повседневная жизнь.          3. Молодёжное фестивальное движение.</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>6</p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	<p>не предусмотрено</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          – Выполнение упражнения.          – Перевод текста.</p>	<p>2</p>		
<p><b>Тема 2.10 Научно-</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          – Лексический материал по теме.</p>		<p>продуктивный репродуктивный</p>	<p>ОК 4-6, 8-9</p>

<b>технический прогресс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Наука и новейшие технологии. 2. Научно-технический прогресс. 3. Учёные России и Англии. 4. Технические изобретения 20 века.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Работа с текстом. – Тестирование.	2		
<b>Тема 2.11 Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал для продуктивного усвоения:</li> <li>– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>– систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</li> </ul>		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Рейтинг профессий, особенности современного молодёжного рынка труда. 2. Выбор профессии. 3. Моя профессиональная карьера. 4. Планирование личной карьеры. 5. Новые профессии нашего времени.	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Подготовка сообщения по теме.	1		
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Путешествия и туризм. 2. Каникулы. 3. Места отдыха в России. 4. Туризм.	8		
	<b>Контрольные работы</b> – <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Поисковое чтение.	1		
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	– <b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге.		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Искусство в России. 2. Искусство стран изучаемого языка. 3. Музеи и галереи Лондона. 4. Молодёжные субкультуры. Развлечения. 5. Кино США. Голливуд - фабрика грёз.	10		
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выполнение упражнения. – Тестирование.	2		
<b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect,		продуктивный репродуктивный	ОК 4-6, 8-9

<b>институты</b>	Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Государственное устройство России. 2. Государственное устройство Великобритании. 3. Государственное устройство США. 4. Правовые институты. 5. Судебная система в России и США.	10		
	<b>Контрольные работы</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Поисковое чтение. – Составление вопросов к тексту.	2		
<b>Тема 2.15 Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Аффикация; основные префиксы и их значения. – Конверсия, образование новых глаголов; образование новых слов без изменения их написания. – Причастие настоящего времени; конструкции с причастием; причастия прошедшего времени; независимый причастный оборот. – Герундий; образование герундия и его форм. – Повелительное наклонение; безличные предложения. – Сослагательное наклонение; образование сослагательного наклонения; употребление сослагательного наклонения. – Косвенная речь; перевод сообщения в косвенную речь; перевод вопроса в косвенную речь. – Условные предложения; употребление условных предложений смешанного типа. – Специальные и альтернативные вопросы; разделительные вопросы. – Омонимы; признаки и значения омонимичных слов. – Некоторые формы модальных глаголов; значение и употребление этих глаголов.		продуктивный	ОК 4-6, 8-9 ПК 3.1-3.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифры, числа, математические действия.</li> <li>2. Основные математические понятия.</li> <li>3. Физические явления.</li> <li>4. Поиск работы</li> <li>5. Заполнение анкеты</li> <li>6. Написание резюме</li> <li>7. Написание делового письма</li> <li>8. Токарный станок</li> <li>9. Измерительные приборы.</li> <li>10. Металлообработка</li> <li>11. Металлические свойства</li> <li>12. Методы металлообработки стали</li> <li>13. Механические свойства материалов</li> <li>14. Автоматизация</li> <li>15. Автоматы</li> <li>16. Промышленная электроника</li> <li>17. Станки</li> <li>18. Техник в народном хозяйстве.</li> <li>19. Токарный станок</li> <li>20. Инструкции по работе на станке.</li> <li>21. Дифференцированный зачет</li> </ol>	42		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поисковое чтение.</li> <li>– Составление вопросов к тексту.</li> <li>– Выполнение грамматического упражнения.</li> <li>– Подготовка сообщения по теме.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Перевод текста (диалога, статьи).</li> <li>– Ознакомительное чтение.</li> <li>– Ответы на вопросы.</li> </ul>	8		
<p><b>Тематика курсовой работы (проекта)</b></p>		не предусмотрено		
	<p><b>Всего:</b></p>	<b>200</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (Английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. карточки;
2. схемы;
3. опоры;
4. таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

1. магнитофон;
2. видеоманитофон;
3. телевизор;
4. экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
5. интерактивная доска;
6. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7. колонки.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: АБИ Пресс, 2015.
2. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком. – М.: Эксмо, 2014.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>

<http://macmillanenglish.com>

<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

<http://britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>

<http://handoutsonline.com>

<http://english-to-go.com>

<http://teacherweb.com>

<http://teach-noiogy.com>  
<http://theconsultants-e.com/webquests/>  
<http://bbdearningenglish.com>

### **Дополнительная литература**

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
2. Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: ГИС, 2007.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
6. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Политехника, 2013.
7. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией,</li> <li>• документами, литературой;</li> <li>• подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Наука и новейшие технологии	2	Метод проектов	ОК 4-6, 8-9
2.	Правовые институты.	2	Интерактивный урок	ОК 4-6, 8-9
3.	Образование - шаг к карьере.		Мозговой штурм	ОК 4-6, 8-9
4.	Техник – электрик в народном хозяйстве.	2	Деловая игра	ОК 4-6, 8-9 ПК 3.1-3.4