

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
«20» _____ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель  Е.В.Котова

« 28 » марта 2020 г.

Составитель: Кузнецова И.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 44.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название разделов | Стр. |
|------------------|---|-------------|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 17 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 |
| 5. | Приложение 1 | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 160 |
| контрольные работы | 8 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего) | не предусмотрено |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл | не предусмотрено |
| реферат, проект, домашняя работа | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|------------------|---|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 16 | | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фонетический материал: – основные звуки и интонаемы английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков. – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятия глагола-связки. | | продуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Внешность молодого современного человека Семейные ценности и традиции Взаимоотношения в семье | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|----------|
| | | | | |
| | Контрольные работы: – Входной мониторинг по грамматическому материалу. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразование. – Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite. | | продуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Межличностные отношения дома Межличностные отношения в учебном заведении Межличностные отношения на работе. Межличностные отношения в Великобритании | 8 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 152 | | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------------------------|----------|
| | – артикль: определенный, неопределенный, | | | |
| | – нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Повседневная жизнь студента Учебный день студента Англии Условия проживания в общежитии | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite. | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Правила здорового образа жизни Спорт в России и в Англии Мои спортивные достижения | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite. | | продуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Москва - вчера, сегодня, завтра Достопримечательности столицы Экскурсия по Лондону | 8 | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|--------------------------------|----------|
| | Особенности жизни в деревне | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.4. Досуг | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when). | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Роль компьютера в моей жизни. Интернет. Театр. Кино. | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | – Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Современные средства массовой информации. Моя любимая телепередача. Пресса в России и в Великобритании. | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|-----------------|
| <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> | <p>Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал:</p> | | <p>продуктивный репродуктивный</p> | <p>ОК 01-11</p> |
| | <p>– сложноподчиненные предложения с союзами</p> | | | |
| | <p>– because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> | | | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>не предусмотрено</p> | | |
| | <p>Практические занятия Погода в России. Погода в Англии. Человек и природа. Охрана окружающей среды.</p> | <p>8</p> | | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>не предусмотрено</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>не предусмотрено</p> | | |
| <p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> | <p>Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p> | | <p>продуктивный репродуктивный</p> | <p>ОК 01-11</p> |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>не предусмотрено</p> | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------|----------|
| | <p>Практические занятия Образование в России. Образование в Англии. Среднее профессиональное образование. Образование - шаг к карьере.</p> | 8 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| <p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> | <p>Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither... nor, either... or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | <p>Практические занятия Традиции моей семьи. Культурные традиции и национальные праздники России. Культурные традиции и национальные праздники Великобритании. Краеведение.</p> | 8 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | не предусмотрено | | |
| <p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> | <p>Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do</p> | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------|----------|
| | English, instead of French. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Моя общественная жизнь. Повседневная жизнь. Молодёжное фестивальное движение. | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Наука и новейшие технологии. Научно-технический прогресс. Учёные России и Англии. Технические изобретения 20 века. | 8 | | |
| | Контрольные работы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал для продуктивного усвоения: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------|----------|
| | условных предложениях (Conditional I, II, III). | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Рейтинг профессий, особенности современного молодёжного рынка труда. Выбор профессии. Моя профессиональная карьера. Планирование личной карьеры. Новые профессии нашего времени. | 10 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | продуктивный репродуктивный | OK 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Путешествия и туризм. Каникулы. Места отдыха в России. Туризм. | 8 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | – Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | – Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге. | | продуктивный репродуктивный | OK 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Искусство в России. Искусство стран изучаемого языка. Музеи и галереи Лондона. | 10 | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------------------------|----------|
| | Молодёжные субкультуры. Развлечения. Кино США. Голливуд - фабрика грёз. | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций. | | продуктивный репродуктивный | ОК 01-11 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании. Государственное устройство США. Правовые институты. Судебная система в России и США. | 10 | | |
| | Контрольные работы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.15 Моя профессия | Содержание учебного материала: – Аффиксация; основные префиксы и их значения. – Конверсия, образование новых глаголов; образование новых слов без изменения их написания. – Причастие настоящего времени; конструкции с причастием; причастия прошедшего времени; независимый причастный оборот. – Герундий; образование герундия и его форм. – Повелительное наклонение; безличные предложения. – Сослагательное наклонение; образование | | продуктивный | ОК 01-11 |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | сослагательного наклонения; употребление сослагательного наклонения. – Косвенная речь; перевод сообщения в косвенную | | | |
| | – речь; перевод вопроса в косвенную речь. – Условные предложения; употребление условных предложений смешанного типа. – Специальные и альтернативные вопросы; разделительные вопросы. – Омонимы; признаки и значения омонимичных слов. – Некоторые формы модальных глаголов; значение и употребление этих глаголов. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Цифры, числа, математические действия. Основные математические понятия. Физические явления. Электрическая цепь. Закон Ома. Параллельное и последовательное соединение. Измерительные приборы. Электрические элементы. Конденсаторы и изоляторы. Трансформаторы. Виды тока. Соединения, виды соединения. Электрические лампы. Сеть электролиний и их эффективность. Электромоторы. Потребление электроэнергии в народном хозяйстве. Техник – электрик в народном хозяйстве. Инструкции по работе с электричеством. Достижения и инновации в области науки и техники Виды энергетических ресурсов | 38 | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| | Контрольные работы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | | |
| Всего: | | 168 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (Английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. карточки;
2. схемы;
3. опоры;
4. таблицы.

Технические средства обучения:

1. магнитофон;
2. видеоманитофон;
3. телевизор;
4. экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
5. интерактивная доска;
6. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7. колонки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Политехника, 2017.
2. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 2016.
3. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: АБИ Пресс, 2016.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком. – М.: Эксмо, 2017.
6. Петрова Е. С. Грамматика современного английского языка. – М.: ГИС, 2016.
7. Харвест М.Д., Большой англо-русский политехнический словарь. –

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>
<http://macmillanenglish.com>
<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
<http://britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>
<http://handoutsonline.com>
<http://english-to-go.com>
<http://teacherweb.com>
<http://teach-noiogy.com>
<http://theconsultants-e.com/webquests/>
<http://bbdearningenglish.com>

Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
2. Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: ГИС, 2007.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
6. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: Высшая школа, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, • документами, литературой; • подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Наука и новейшие технологии | 2 | Метод проектов | ОК 01-11 |
| 2. | Правовые институты. | 2 | Видеоурок | ОК 01-11 |
| 3. | Образование - шаг к карьере. | 2 | Деловая игра | ОК 01-11 |