

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
« 29 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
3	Условия реализации учебного предмета	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18
5	Приложение 1	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет Иностранный язык (Английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Базовая часть

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание учебного предмета должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение 15.02.01 :

ПК 3.1.Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2.Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 196 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
выполнение упражнения, перевод текста, работа с текстом, подготовка сообщения, ответы на вопросы, поисковое чтение, тестирование.	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		22		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал: – основные звуки и интонаемы английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал по теме. 3. Грамматический материал: – простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятия глагола-связки.		продуктивный	ОК 1,4 ОК 7 ОК 3 ОК 1 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Внешность современного молодого человека 2. Семейные ценности и традиции 3. Взаимоотношения в семье 4. Личные качества специалиста	8		

	Контрольные работы: 1. Входной мониторинг по грамматическому материалу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка перевода текста.	2		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразование. 2. Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный	ОК 3 ОК6 ОК7 ОК 4-5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Межличностные отношения дома 2. Межличностные отношения в учебном заведении 3. Межличностные отношения на работе 4. Межличностные отношения в Великобритании	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление анкеты.	2		
РАЗДЕЛ 2 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС		146		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;		продуктивный репродуктивный	ОК 8 ОК 8 ОК 4 ПК 3.1-3.4

	– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Особенности студенческой жизни в России 2. Будни и праздники студента Англии 3. Студенческая жизнь в общежитии	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана ответа.	2		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный репродуктивный	ОК 2 ОК 4 ОК 3-4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Правила здорового образа жизни 2. Спорт в России и Англии 3. Мои спортивные достижения	6		
	Контрольные работы Правила здорового образа жизни	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Москва – вчера, сегодня, завтра	8		

	<p>2. Достопримечательности столицы</p> <p>3. Экскурсия по Лондону</p> <p>4. Особенности жизни в деревне</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Чтение текста.			
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 3 ОК 5 ОК 8 ОК 8
	1. Лексический материал по теме.			
	2. Грамматический материал:			
	– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite;			
	– использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;			
– придаточные предложения времени и условия (if, when).				
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	8		
	1. Роль компьютера в моей жизни			
	2. Интернет			
	3. Театр			
	4. Кино			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Составление ответов на вопросы по теме.			
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 5, 9 ПК 3.1-3.4
	1. Лексический материал по теме.			
	2. Грамматический материал:			
	– образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;			
– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	6		
	1. Современные средства массовой информации			
	2. Моя любимая телепередача			

	3. Пресса в России и Великобритании			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка информационного сообщения по теме.	2		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		продуктивный репродуктивный	ОК 6 ОК 3 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Погода в России 2. Погода в Англии 3. Человек и природа 4. Охрана окружающей среды	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение текста.	2		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций.		продуктивный репродуктивный	ОК 2-3 ОК 6-7 ОК 8-9

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Образование в России 2. Образование в Англии 3. Образование – шаг к карьере 4. Роль иностранного языка в образовании 5. Дифференцированный зачет	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария.	2		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither...nor, either...or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		продуктивный репродуктивный	ОК 1,4 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Культурные и национальные традиции России 2. Краеведение. Краеведение родного края 3. Обычаи и праздники в России 4. Обычаи и праздники в станах изучаемого языка	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление вопросов по теме.	2		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		продуктивный репродуктивный	ОК 4 ОК 8 ПК 3.1-3.4

навыки и умения)	– сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Повседневное поведение молодого человека 2. Поведение в общественных местах 3. Общественная жизнь в России и за рубежом 4. Молодёжные движения 5. Профессиональные навыки и умения 6. Зачет по итогам семестра	12		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		продуктивный репродуктивный	ОК 4 ОК 1 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Наука и новейшие технологии 2. Технологии производства автомобилей 3. Ученые России и Англии 4. Автомобильные центры США и Англии	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка перевода текста.	2		

Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		продуктивный репродуктивный	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Профессия механика 2. Профессиональный рост 3. Моя профессиональная карьера 4. Что значит быть профессионалом? 5. Деловая молодёжь	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		продуктивный репродуктивный	ОК 9 ОК 1,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Отдых в России и за рубежом 2. Мои летние каникулы 3. Отпуск и деловые поездки 4. Отпуск и деловые поездки Туризм	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана ответа.	2		

Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге.		продуктивный репродуктивный	ОК 9 ОК 6 ОК 4-5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Искусство в России 2. Искусство в странах изучаемого языка 3. Молодёжные субкультуры 4. Развлечения. Кино, театры, молодёжные клубы	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различия их функций.		продуктивный репродуктивный	ОК 8-9 ОК 4-6 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Государственное устройство России 2. Дифференцированный зачет	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.15 Моя профессия	Содержание учебного материала		продуктивный	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. История возникновения автомобильной техники 2. Современная автомобильная техника 3. Современная автомобильная техника 4. Автомобильное производство 5. Автомобильное производство	28		

6. Компоненты автомобиля			
7. Компоненты автомобиля			
8. Коробка передач, шасси, сцепление, тормоза			
9. Коробка передач, шасси, сцепление, тормоза			
10. Бортовые компьютерные системы			
11. Бортовые компьютерные системы			
12. Основные характеристики автомобиля			
13. Основные характеристики автомобиля			
14. Основные узлы автомобиля			
15. Основные узлы автомобиля			
16. Автомобили и окружающая среда			
17. Автомобили и окружающая среда			
18. Безопасность на дорогах			
19. Дифференцированный зачет			
Контрольная работа	не предусмотрено		
Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Всего:	196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

наглядные материалы по теме дисциплин

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор и ноутбук

калькулятор

экран

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Политехника, 2017.
2. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 2016.
3. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: Высшая школа, 2009.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: АБИ Пресс, 2017.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.
6. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком. – М.: Эксмо, 2016.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

<http://macmillanenglish.com>

<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Дополнительная литература

- 1 Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
- 2 Волковская А.С. Английский язык.: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - терминологии по теме; - Тестирование. - Контрольная работа - Самостоятельная работа. - Составление глоссария;
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>общаться</u> (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Наука и новейшие технологии	2	Метод проектов	ОК 3-6, 9
2.	Правовые институты.	2	Видеоурок	ОК 1-6, 9
3.	Образование - шаг к карьере.		Деловая игра	ОК 2-9
4.	Компоненты автомобиля	2	Деловая игра	ОК 1-5, 8, 9