

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

«29» *сентября* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин

Председатель  Е.В.Котова

« 28 » мая 2020 г.

Составитель: Кузнецова И.А., преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5.	Приложение 1	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **28** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p align="center"><b>Раздел 1.</b> <b>Вводно-коррективный курс</b></p>		<b>16</b>		
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонетический материал:</li> <li>– основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>– основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>– совершенствование орфографических навыков.</li> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал:</li> <li>– простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>– безличные предложения;</li> <li>– понятия глагола-связки.</li> </ul>		продуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b> Внешность молодого современного человека Семейные ценности и традиции Взаимоотношения в семье	6		
	<b>Контрольные работы:</b> – Входной мониторинг по грамматическому материалу.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – Выполнение упражнения.	1		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразование. – Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Межличностные отношения дома Межличностные отношения в учебном заведении Межличностные отношения на работе.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – Работа с текстом.	1		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>182</b>		
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал:		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10



<b>день, выходной день</b>	– имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;			
	– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Повседневная жизнь студента Учебный день студента Англии Условия проживания в общежитии	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Правила здорового образа жизни Спорт в России и в Англии Мои спортивные достижения	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Поисковое чтение.	1		
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	8		

	Москва - вчера, сегодня, завтра Достопримечательности столицы Экскурсия по Лондону Особенности жизни в деревне			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выполнение грамматического упражнения.	1		
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when).		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Роль компьютера в моей жизни. Интернет. Театр. Кино.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Ответы на вопросы к тексту.	1		
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Современные средства массовой информации.	6		

	Моя любимая телепередача.			
	Пресса в России и в Великобритании.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Поисковое чтение.	1		
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Погода в России. Погода в Англии. Человек и природа. Охрана окружающей среды.	не предусмотрено 8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Перевод текста по теме.	1		
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге,		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10

<b>образование</b>	преимущественно в Indefinite Passive.			
	– инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Образование в России. Образование в Англии. Среднее профессиональное образование. Образование - шаг к карьере.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выполнение грамматического упражнения. – Подготовка сообщения по теме.	2		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither...nor, either...or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Традиции моей семьи. Культурные традиции и национальные праздники России. Культурные традиции и национальные праздники	8		

	Великобритании. Краеведение.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> – Ответы на вопросы к тексту.	1		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь</b> <b>(повседневное поведение,</b> <b>профессиональные навыки</b> <b>и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Моя общественная жизнь. Повседневная жизнь. Молодёжное фестивальное движение.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выполнение упражнения. – Перевод текста.	2		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Наука и новейшие технологии.	8		

	<p>Научно-технический прогресс. Учёные России и Англии. Технические изобретения 20 века.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с текстом.</li> <li>– Тестирование.</li> </ul>	2		
<p><b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал для продуктивного усвоения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>– систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</li> </ul> </li> </ul>		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Рейтинг профессий, особенности современного молодёжного рынка труда. Выбор профессии. Моя профессиональная карьера. Планирование личной карьеры. Новые профессии нашего времени.</p>	12		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сообщения по теме.</li> </ul>	1		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
<p><b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексический материал по теме.</li> <li>– Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>– признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul> </li> </ul>		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b> Путешествия и туризм. Каникулы. Места отдыха в России. Туризм.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	– <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Поисковое чтение.	1		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Искусство и развлечения</b>	– <b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Искусство в России. Искусство стран изучаемого языка. Музеи и галереи Лондона. Молодёжные субкультуры. Развлечения. Кино США. Голливуд - фабрика грёз.	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Выполнение упражнения. – Тестирование.	2		
<b>Тема 2.14</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	12		

	<p>Государственное устройство России.  Государственное устройство Великобритании.  Государственное устройство США.  Правовые институты.  Судебная система в России и США.  Виды права.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поискное чтение.</li> <li>– Составление вопросов к тексту.</li> </ul>	2		
<p><b>Тема 2.15</b>  <b>Моя профессия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аффикация; основные префиксы и их значения.</li> <li>– Конверсия, образование новых глаголов; образование новых слов без изменения их написания.</li> <li>– Причастие настоящего времени; конструкции с причастием; причастия прошедшего времени; независимый причастный оборот.</li> <li>– Герундий; образование герундия и его форм.</li> <li>– Повелительное наклонение; безличные предложения.</li> <li>– Сослагательное наклонение; образование сослагательного наклонения; употребление сослагательного наклонения.</li> <li>– Косвенная речь; перевод сообщения в косвенную речь; перевод вопроса в косвенную речь.</li> <li>– Условные предложения; употребление условных предложений смешанного типа.</li> <li>– Специальные и альтернативные вопросы; разделительные вопросы.</li> <li>– Омонимы; признаки и значения омонимичных слов.</li> <li>– Некоторые формы модальных глаголов; значение и употребление этих глаголов.</li> </ul>		продуктивный	ОК 01-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		



	<p><b>Практические занятия</b>  Моя будущая специальность-юрист  Документоведение  Деловые встречи.  Деловые поездки.  Поиск работы  Оформление визитной карточки  Резюме, деловое письмо.  Первые законы-законы Вавилона  Законы Древней Греции и Рима  Система правосудия в России  Уголовное право  Типы преступлений  Подростковая преступность  Методы полиции  Основной Закон государства  Общественно-политические и правовые проблемы  Право Европейского Союза  Конвенция о правах ребенка  Европейский суд по правам человека</p>	38		
	<b>Контрольные работы</b>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  – Поисковое чтение.  – Составление вопросов к тексту.  – Выполнение грамматического упражнения.  – Подготовка сообщения по теме.  – Тестирование.  – Перевод текста (диалога, статьи).  – Ознакомительное чтение.  – Ответы на вопросы.</p>	8		
	<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>	не предусмотрено		
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. карточки;
2. схемы;
3. опоры;
4. таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

1. магнитофон;
2. видеоманитофон;
3. телевизор;
4. экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
5. интерактивная доска;
6. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7. колонки.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Политехника, 2017.
2. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 2014.
3. Ларева А.Г. Введение в специальность на английском языке по направлению «Стандартизация и метрология»: метод. указания / А.Г. Ларева. – Ухта: УГТУ, 2014 – 44с.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: АБИ Пресс, 2015.
5. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком. – М.: Эксмо, 2017.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>  
<http://macmillanenglish.com>  
<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>  
<http://britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>  
<http://handoutsonline.com>  
<http://english-to-go.com>  
<http://teacherweb.com>  
<http://teach-noiogy.com>  
<http://theconsultants-e.com/webquests/>  
<http://bbdearningenglish.com>

### **Дополнительная литература**

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
2. Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: ГИС, 2007.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знает: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка 5 (отлично) 71-90% правильных выполнений заданий оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных выполнений заданий оценка 3 (удовлетворительно) Менее60% правильных выполнений заданий оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Личностные качества профессионала	2	Мозговой штурм	ОК 01-02
2.	Государственное устройство России.	2	Круглый стол	ОК 02, 10
3.	Оформление документов	2	Деловая игра	ОК 02
4.	Составление резюме и CV будущего специалиста	2	Деловая игра	ОК 02
5.	Заполнение анкеты работодателя	2	Деловая игра	ОК 02