

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

Директор

УТВЕРЖДАЮ

ГБПОУ «СПК»

О.Н.Щипляева

« 29 »

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» мар 2020 г.

Председатель ЕН Е. Н. Котова

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1582;

– примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 15.02.14-170919 от «19» сентября 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ИПССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за

сохранение жизни, культура, окружающая среда;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств и овладению профессиональными компетенциями

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов
- самостоятельная работа обучающегося - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ		20		
Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала: 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 2. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	4	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Предмет и определение философии	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	2		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала 1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. 2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.	6	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы: «История	2		

	философии от античности до Нового времени»			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала: 1. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. 2. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Русская философия XIX-XXвв. Современная философия.	4	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Основные понятия немецкой классической философии	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 2. МИР-СОЗНАНИЕ-ПОЗНАНИЕ		20		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека Человек как дух и тело Фундаментальные характеристики человека Основополагающие категории человеческого бытия	2	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Человек как главная философская проблема	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2 Проблема сознания.	Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2	продуктивный	ОК 1-6

	Ступени развития сознания.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Онтология – наука о бытии(ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы, аргументация собственного мнения)	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала 1. Познание человеком окружающего мира 2. Что такое знание. Проблема истины. 3. Формы познания	6	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Учение о познании	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	2	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Значение этики	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 3.		12		

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА				
Тема 3.1 Философия и религия	Содержание учебного материала 1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	4	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Философия и религия	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.2 Философия и искусство	Содержание учебного материала 1. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. 2. Характеристики современного искусства.	4	продуктивный	ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Философия и искусство	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ		8		
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. 2. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.	4		ОК 1-6

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества	2		ОК 1-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Составление характеристики современной цивилизации	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплины

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- калькулятор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. среднего проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К».2008.
3. Кохановский В.П., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010.
4. А.П.Алексеева Краткий философский словарь – М.: РГ – Пресс. 2010.

Дополнительные оригинальные источники:

1. Бродов В,В, Древнеиндийская философия - М.: Мыслб.1972.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972
4. Лосский Н.О.История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука. 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением - Выполнение творческих заданий
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные категории и понятия философии; - Роль философии в жизни человека и общества; - Основы философского учения о бытии; - Сущность процесса познания; - Основы научной, философской и религиозной картин мира; - Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Философия о глобальных проблемах современности	2	Дискуссия	ОК 1-6
2.	Составление характеристики современной цивилизации	2	Дискуссия	ОК 1-6