

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
« 29 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 18 от «18» мар 2020 г.

Председатель Е.В.Котова Е.В.Котова

Разработчик: Щеулова В.А., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69,

– примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ		25		
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала: Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		продуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Предмет и определение философии. 2. Исторические типы мировоззрения	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала: Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. Восточная философия-философия древнего Китая. Восточная философия-философия древней Индии. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	продуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект – ответы на вопросы.	6		

	2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. 3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»			
	Контрольные работы 1. Особенности античной философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		продуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. «Особенности философии Возрождения» 2. Философия Нового времени. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв. (3- 4 по выбору обучающегося). 2. Составление схемы «Преемственность учений в Немецкой классической философии»	2		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала: 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	1	продуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	4		

	«Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. 2. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 2 МЕТОДОЛОГИЯ И СТРУКТУРА ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ		25		
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала: 1. Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)... Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы.		продуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Этапы философии. 2. Методы философии.	4		
	Контрольная работа: Методы философии и её внутреннее строение.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала: 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2	продуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2		
	Контрольные работы 1. Современный мир в научном, философском и религиозном аспекте.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала: 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2	продуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Значение этики. 2. Философия о глобальных проблемах современности.	2		
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала: 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	репродуктивный	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Сравнение философии с другими отраслями культуры. 2. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). 3. Современные философские системы	6		
	Контрольные работы: 1. Содержание основных разделов философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Дифференцированный зачет		2		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебное пособие / Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Горелов А.А. – М.: «КноРус», 2017.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / Канке В.А. – М.: Университетская книга; Логос. 2016.

Интернет-ресурсы

http://www.alleg.ru/edu/philos_1.htm
<http://wikipedia.ru.org/wiki>
<http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>

Дополнительная литература

1. Анишкин В.Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / Анишкин В.Г., Шманева Л.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия /Балашов В.Е. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов /Диоген Лаэртский. –М.: Мысль, 1986.
4. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль, 1972.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль, 1972.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений./Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Лосский Н.О. История русской философии./Лосский Н.О. – М.: Советский писатель, 1991.
8. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ –Пресс. 2010.
9. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию./Сенека Л.А. М.: Наука, 1997.
10. Скирбекк Г.История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И. Кузнецова. /Скирбекк Г.– М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2008.
11. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика, 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. – Тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка;
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни. 		

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Восточная философия	1	Урок с использованием электронной презентации	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
2.	Античная философия	1	Урок- экскурсия	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
3.	Философия эпохи Возрождения	1	Урок с использованием электронной презентации	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
4.	Философия и глобальные проблемы современности	1	Урок- дискуссия	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09
5.	Философ и его учение	1	Урок-конференция	ОК.02-ОК.05, ОК.06, ОК.09