

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям).

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № от «18» мая 2020 г.

Председатель  Е.В.Котова

Разработчик: Щеулова В.А., преподаватель социально-экономических
дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №
344.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по
специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурных подразделений.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;
- самостоятельной работы студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
работа с текстами, со словарём; составление схем, таблиц; подготовка сообщения, составление опорного конспекта	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ		30		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала: 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.	2	репродуктивный	ПК 3.1; ПК 3.4 ОК 01,05
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Предмет и определение философии. 2. Исторические типы мировоззрения.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия патристика и схоластика.	3	репродуктивный	ОК 02-04
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект – ответы на вопросы.	4		

	2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. 3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»			
	Контрольная работа: 1. Особенности античной философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»	2		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	репродуктивный	ОК 05
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. «Особенности философии Возрождения» 2. Философия Нового времени. 3. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв. (3- 4 по выбору обучающегося). 2. Составление схемы «Преемственность учений в Немецкой классической философии»	2		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала: 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	3	репродуктивный	ОК 05,06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия: 1. «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. 2. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.	2		
	Контрольная работа: 1. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационного сообщения.	1		
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		28		
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала: 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская, (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		репродуктивный	ОК 01-03
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Этапы философии. 2. Методы философии.	4		
	Контрольная работа: 1. Методы философии и её внутреннее строение.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорного конспекта «Философская система нашего времени: основные черты»	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный	ОК 02,03

Учение о бытии и теория познания	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2		
	Контрольная работа: 1. Современный мир в научном, философском и религиозном аспекте.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	3	репродуктивный	ОК 05- 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Значение этики. 2. Философия о глобальных проблемах современности.	2		
	Контрольная работа: 1. Теории социальной структуры.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационного сообщения «Актуальные вопросы социальной философии».	1		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала: 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3	репродуктивный	ПК 3.1-3.4 ОК 01-06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Сравнение философии с другими отраслями культуры. 2. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). 3. Современные философские системы	4		
	Контрольная работа: 1. Содержание основных разделов философии.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационного сообщения «Философ и его учение».	1		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебное пособие / Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Горелов А.А. – М.: «КноРус», 2017.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / Канке В.А. – М.: Университетская книга; Логос. 2016.

Интернет-ресурсы

<http://www.alleg.ru/edu/philos 1. htm>
<http://wikipedia.ru.org/wiki>
<http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>

Дополнительная литература

1. Анишкин В.Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / Анишкин В.Г., Шманева Л.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия / Балашов В.Е. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М.: Мысль, 1986.
4. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль, 1972.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль, 1972.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений./ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Лосский Н.О. История русской философии./ Лосский Н.О. – М.: Советский писатель, 1991.
8. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010.
9. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию./ Сенека Л.А. М.: Наука, 1997.
10. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. / Скирбекк Г.– М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2008.
11. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика, 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. – Тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка;
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни. 		

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Философия Древнего Китая и Древней Индии	2	Урок с использованием электронной презентации	ОК 02
2.	Философские школы Древней Греции	2	Урок- экскурсия	ОК 03
3.	Особенности философии Возрождения	2	Урок с использованием электронной презентации	ОК 05
4.	Философия о глобальных проблемах современности	2	Урок- дискуссия	ОК 03-06
5.	Философ и его философская система	2	Урок-конференция	ОК 01-06