

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела внедрения  
перспективных технологий

АО «ТЯЖМАШ»

К.М. Тихомиров

« 27 » \* 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шиляева

« 27 » \* 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель  Л.В. Ерофеева

Разработчик: Цапаев В.Ю., преподаватель ГБПОУ«СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|--------------|--|-------------|
| 1            | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины   | 4           |
| 2            | Структура и содержание учебной дисциплины  | 8           |
| 3            | Условия реализации учебной дисциплины  | 13          |
| 4            | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 15          |
| 5            | Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 17          |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные меры пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции

ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств

ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации

ПК 2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем

ПК 2.2 Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

ПК 3.4 Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу

ПК 3.5 Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований

ПК 3.6 Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных

вариантов технических решений

ПК 4.1 Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности

ПК 4.2 Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов

ПК 4.3 Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах

ПК 5.1 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы

ПК 5.2 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов

ПК 5.3 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                             | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 102                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 68                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | не предусмотрено   |
| практические занятия  | 48                 |
| контрольные работы  | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                                    | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                     | 34                 |
| в том числе:  |                    |
| ответы на вопросы   | 34                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | .                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект   | Объем часов      | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|------------------|---|
| <b>Раздел 1</b><br><b>Чрезвычайные ситуации в мирного и военного времени и организация защиты населения</b>              |   | <b>33</b>        |                  |   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного времени.<br>2. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценка обстановки. | 2                | репродуктивный   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  | 2                |                  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.   | 3                |                  |   |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. МЧС России.<br>2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>3. Гражданская оборона, ее структура и задачи.   | 6                | репродуктивный   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |



|  |   |                  |                |                      |
|--|---|------------------|----------------|----------------------|
|  | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |                |                      |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | не предусмотрено |                |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы  | 3                |                |                      |
| <b>Тема 1.3<br/>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>2. Отработка навыков в планировании организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2                | репродуктивный | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                |                      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.<br>2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.   | 4                |                |                      |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | не предусмотрено |                |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.   | 4                |                |                      |
|  |   |                  |                |                      |
| <b>Тема 1.4.<br/>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики.<br>2. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.   | 2                | репродуктивный | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                |                      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  | 2                |                |                      |
|  | <b>Контрольная работа</b>   | не предусмотрено |                |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.   | 3                |                |                      |
|  |   |                  |                |                      |
| <b>Раздел 2<br/>Основы военной службы</b>  |   | <b>69</b>        | продуктивный   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |

|  |  |                  |              |                      |
|--|--|------------------|--------------|----------------------|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основы обороны государства</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации.   | 2                |              |                      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Ракетные войска стратегического назначения.<br>2. Сухопутные войска.<br>3. Военно-морской флот.<br>4. Воздушно-космические силы. другие войска   | 8                |              |                      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.  | 5                |              |                      |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | продуктивный | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |                      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Правовые основы военной службы.<br>1. Воинская обязанность и ее составляющие.<br>2. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.<br>3. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.<br>4. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих.<br>5. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.<br>6. Прохождение военной службы по призыву и контракту. | 14               |              |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.  | 7                |              |                      |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Основы военно-патриотического воспитания</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Дружба, войсковое товарищество, основа боевой готовности частей и подразделений.   | 2                | продуктивный | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | не предусмотрено |              |                      |

|  |  |                  |              |                      |
|--|--|------------------|--------------|----------------------|
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Воинские Уставы-основы военной службы.<br>2. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.  | 6                |              |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.  | 3                |              |                      |
| <b>Тема 2.4<br/>Медико-санитарная<br/>подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Общие сведения о медико-санитарной подготовки.   | 2                | продуктивный | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |                      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.<br>3. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br>4. Первая помощь при отравлениях.<br>5. Первая помощь при кровотечении. | 12               |              |                      |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | не предусмотрено |              |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.  | 6                |              |                      |
|  | <b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>  | не предусмотрено |              |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>  | не предусмотрено |              |                      |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>102</b>       |              |                      |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2015. – (Эл.учеб.)
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – М.: Академия, 2015. – (Эл.учеб.)
3. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – (Эл.учеб.)
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М. – Форум, 2017. – (Эл.учеб.)
5. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. Ун-т, 2018. – 180 с. – (Эл.учеб.)
6. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учеб.пособ. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2018. – 270 с. – (Эл. учеб.)

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. /Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Академия, 2009.
2. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К.: Академкнига, 2009.
3. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К, 2008.
4. Тверская С.С. Безопасность жизнедеятельности: словарь – справочник. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Московского психосоциального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>-Область применения получаемых профессиональных</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примеры форм и методов контроля и оценки</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>- Решение ситуационной задачи</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия   | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|---|--------------|--|--|
| 1.    | Прогнозирование природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 2            | Деловая игра                                     | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3               |
| 2.    | Гражданская оборона, ее структура и задачи.   | 2            | Мозговой штурм                                   | ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2                 |
| 3.    | Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы                                  | 2            | Диспут   | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.1-1.3                   |
| 4.    | Дружба, войсковое товарищество, основа боевой готовности частей и подразделений           | 2            | Круглый стол                                     | ОК 8, ОК 9, ПК 1.2-1.3                     |