

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела внедрения
перспективных технологий
АО «ТЯЖМАШ»
К.М. Тихомиров

«27» 11.09.2020 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шилева

«29» 09.09.2020 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель _____ Л.В. Ерофеева

Разработчик Ахмерова А.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Управление проектами относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять создание проекта и его задач;
- выполнять управление проектом в автоматизированной системе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы и методы управления проектом.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите в компьютерных системах и комплексах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часов;
- самостоятельной работы студента 43 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	43
в том числе:	
проработка конспекта	12
подготовка сообщения	15
подготовка презентации	8
тестирование	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА		31		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: 1. Введение. 2. Концепции.	2	ознакомительный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта по теме «Назначение проекта».	1		
Тема 1.2 Обоснование полезности проекта	Содержание учебного материала: 1. Концепция проекта. 2. Ключевые участники и заинтересованные стороны. 3. Цели и результаты проекта.	2	ознакомительный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Применение различных видов проектов».	2		
Тема 1.3 Жизненный цикл проекта	Содержание учебного материала: 1. Концепция проекта. 2. Ключевые участники и заинтересованные стороны. 3. Цели и результаты проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Роль программных проектов в современном обществе»	1		
Тема 1.4 Допущения и ограничения	Содержание учебного материала: 1. Допущения проекта. 2. Ограничения проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Заинтересованные стороны проекта»	2		
Тема 1.5 Планирование организационной структуры	Содержание учебного материала: 1. Планирование управления конфигурации.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Проектные матрицы».	1		
Тема 1.6 Сроки проекта	Содержание учебного материала: 1. Понятие срока проекта. 2. Выполнение сроков проекта.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Сроки проекта»	1		
Тема 1.7 Обоснование полезности проекта	Содержание учебного материала: 1. Полезность проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Основные фазы проекта»	1		
Тема 1.8 Планирование управления качеством	Содержание учебного материала: 1. Качество проекта. 2. Базовое расписание проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Расчет ресурсов проекта.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание цели проекта».	2		
РАЗДЕЛ 2 РИСКИ ПРОЕКТА		26		
Тема 2.1 Планирование управления рисками	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия. 2. Идентификация рисков. 3. Качественный анализ рисков. 4. Главные риски программных проектов и способы реагирования.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Выполнение основных операций над проектами».	1		
Тема 2.2 Количественный анализ рисков	Содержание учебного материала: 1. Планирование реагирования на риски. 2. Планирование проектом, направленное на снижение рисков.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание различных рисков проекта».	2		
Тема 2.3 Базовое описание проекта	Содержание учебного материала: 1.База проекта. 2.Описание проекта.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Базовое описание проекта»	1		
Тема 2.4 Мониторинг и контроль рисков	Содержание учебного материала: 1. Мониторинг рисков. 2. Контроль рисков.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Разработка иерархической структуры работ «Автоматизированной системы продажи документации». 2.Разработка базового описания проекта.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Обнаружение рисков».	2		
РАЗДЕЛ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА		72		
Тема 3.1 Рабочее планирование проекта	Содержание учебного материала: 1. Рабочее планирование. 2. Принципы количественного управления.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия: 1. Изучение эталонного проекта.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Написание плана проекта».	2		
Тема 3.2 Проектирование системы управления в Business Studio	Содержание учебного материала: 1. Проектирование системы управления в Business Studio.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Изучение различных проектных программ».	2		
Тема 3.3 Исходные данные для разработки системы управления организации	Содержание учебного материала: 1. Исходные данные для разработки системы управления организации. 2. Основные элементы системы управления.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Описание продукта проекта».	2		
Тема 3.4 Регламентирующая и методическая документации	Содержание учебного материала: 1. Регламентирующая и методическая документация. 2. Проектирование системы целей и показателей.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание	1		

	персонала проекта».			
Тема 3.5 Моделирование бизнес - процессов	Содержание учебного материала: 1. Моделирование бизнес-процессов. 2. Понятие бизнес-процесса. 3. Последовательность разработки модели бизнес-процессов.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Составление матрицы проекта».	2		
Тема 3.6 Подходы к выбору конфигурации модели бизнес процессов	Содержание учебного материала: 1. Подходы к выбору конфигурации модели бизнес-процессов. 2. Структура модели бизнес-процессов.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Составление бизнес – плана проекта».	2		
Тема 3.7 Структура проекта и методологии структурного анализа	Содержание учебного материала: 1. Структура проекта и методологии структурного анализа. 2. Технология структурного анализа и проектирования SADT.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Изучение структурного анализа проекта».	2		

Тема 3.8 DFD-методологии	Содержание учебного материала: 1. DFD-методологии	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Изучение различных методологий проекта».	2		
Тема 3.9 Нотация IDEF0	Содержание учебного материала: 1. Нотация IDEF0. 2. IDEF0-диаграммы. 3. Нотации. 4. Процесс и Процедура. 5. Нотация EPC.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: Нотации и диаграммы проекта	2		
Тема 3.10 Ключевые показатели эффективности	Содержание учебного материала: 1. Объекты. 2. Ключевые показатели эффективности. 3. Оптимизация бизнес-процессов.	2	Репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание классического плана написания проекта».	1		
Тема 3.11 Проектирование организационной структуры	Содержание учебного материала: 1. Проектирование организационной структуры. 2. Понятие организационной модели структуры	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2

	предприятия.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта по теме: «Организационная структура проекта»	2		
Тема 3.12 Диаграмма процесса в нотации EPC	Содержание учебного материала: 1. Диаграммы. 2. Нотация EPC.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Диаграммы проекта»	1		
Тема 3.13 Ключевые показатели эффективности	Содержание учебного материала: 1. Эффективность. 2. Показатели эффективности.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: Эффективность проекта»	1		
Тема 3.14 Формирование регламентирующей документации процесса IDEF0	Содержание учебного материала: 1. Регламентирующая документация процесса IDEF0.	2	репродуктивный	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	1. Подготовка сообщения на тему: Основные документы проекта	1		
Тема 3.15 Формирование регламентирующей документации процесса Процедуры.	Содержание учебного материала: 1. Процедуры. 2. Регламентирующая документация.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Основные виды регламентирующей документации».	1		
Тема 3.16 Формирование должностных инструкций.	Содержание учебного материала: 1. Должностные инструкции. 2. Формирование технического задания на документацию.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Должностные инструкции».	1		
Тема 3.17 Формирование регламентирующей документации	Содержание учебного материала 1. Формирование регламентирующей документации. 2. Должностная инструкции.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Формирование дерева целей в Навигаторе Business Studio.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование по теме: «Регламентирующая документация».	1		

Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:	129		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Вендров А.М. CASE – технологии./ А.М. Вендров – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Геркул В.И. Проектирование информационных систем./ Грекул В.И. и др. – М.: ИНТУИТ,2015.
3. Иванова Г.С. Технология программирования./ Г.С. Иванова – М.: Издательство МГТУ, 2006 г.
4. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие / Под ред. И.И. Мазура. – М.: Омега Л,2015

Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com
2. www.electronica.nsys
3. www.pilab.ru

Дополнительная литература

1. Сорокин А. Delphi разработка баз данных./А. Сорокин – СПб.: ПИТЕР, 2016
2. Фаронов В.В. Программирование баз данных в Delphi 7.0- учебный курс./В.В. Фаронов – СПб.: ПИТЕР, 2015

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - общие принципы и методы управления проектом</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии. – Подготовка и выступление сообщениями. – Подготовка и выступление презентацией.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - осуществлять создание проекта и его задач - выполнять управление проектом в автоматизированной системе</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Ключевые показатели эффективности	2	Круглый стол	ОК 1-9, ПК 4.1
2.	Базовое описание проекта	2	Круглый стол	ОК 1-9, ПК 4.2
3.	Жизненный цикл проекта	2	Мозговой штурм	ОК 1-9, ПК 4.3