СОГЛАСОВАНО

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

VIT	DEDJIC.	
УΙ	ВЕРЖД	ЦАЮ

Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»

Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

профессиональная подготовка

с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика».

- 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
- 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»;
- профессиональным стандартом «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1117н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 4 разряд.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- правила по охране труда при монтаже, наладке и ремонте средств автоматизации
 - оборудование участка КИП и А;
- безопасные технологии производства работ по поиску и устранению неисправностей;
- схемы прокладки электрических кабелей, их неисправности и пути их устранения;
- порядок проверки и пользования ручным механическим и электроинструментом, приспособлениями по обеспечению безопасного производства работ (стремянки, лестницы и др.), средствами защиты;

- обозначения и компоненты электрических цепей;
- основные принципы работы цепей на релейно-контакторном управлении;
- основные технологии производства работ на листовом металле;
- способы применения механических/электрических инструментов

уметь:

- устанавливать кабель-каналы, терминалы, компоненты цепи и произвести протяжку электропроводки в монтажном шкафу, согласно чертежам и предусмотренным допускам;
- производить маркировку компонентов цепи и проводов в соответствии с чертежами:
 - - производить поиск и устранение неисправностей в шкафу управления.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

			В том числе			Форма
Nº	Наименование модулей	Всего, час.	лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж . и итог.ко нтроль	контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	14	6	2	6	
1.1	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	4	2	-	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика». Разделы спецификации	4	2	-	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	6	2	2	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	118	28	84	6	
2.1	Модуль 1.Технологии монтажа систем автоматизации	58	12	44	2	Зачет

2.2	Модуль 2. Программирование ПЛК	34	10	22	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Принципы поиска и устранения неисправностей в шкафу управления	26	6	18	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	12	-	-	12	Тест ДЭ
	итого:	144	34	86	24	

3.2. Учебно-тематический план

			В том числе			Форма
Nº	Наименование модулей	Всего, час.	лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж. и итог.конт роль	контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	14	6	2	6	
1.1	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	4	2		2	Зачет
1.1.1	Современные профессиональные технологии	1	1			
1.1.2	Технологии будущего	1	1			
1.1.3	Промежуточный контроль	2			2	

1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика». Разделы спецификации	4	2		2	Зачет
1.2.1	Актуальное техническоеописание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
1.2.3	Промежуточный контроль	2			2	
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	6	2	2	2	Зачет
1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1			
1.3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции Промышленная автоматика	3	1	2		
1.3.3	Промежуточный контроль	2			2	
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	118	28	84	6	
2.1	Модуль 1. Технологии монтажа систем автоматизации	58	12	44	2	Зачет
2.1.1	Обозначение и компоненты электрических цепей	26	6	20		
2.1.2	Порядок проверки и пользования ручным механическим и электроинструментом	30	6	24		
2.1.3	Промежуточный контроль	2			2	
2.2	Модуль 2. Программирование ПЛК	34	10	22	2	Зачет

	итого:	144	34	86	24	
3.2	Демонстрационный экзамен по компетенции Промышленная автоматика	8			8	ДЭ
3.1	Тестирование	4			4	Тест
3	Квалификационный экзамен	12			12	
2.3.3	Промежуточный контроль	2			2	
2.3.2	Принципы поиска и устранения неисправностей в шкафу управления	10	4	6		
2.3.1	Основные принципы функционирования промышленных релейноконтакторных цепей и главных цепей	14	2	12		
2.3	Модуль 3. Принципы поиска и устранения неисправностей в шкафу управления	26	6	18	2	Зачет
2.2.3	Промежуточный контроль	2			2	
2.2.2	Основы программирования ПЛК	16	4	12		
2.2.1	Разработка пневмо – и электросхем в программе FluidSIM	16	6	10		

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Современные профессиональные технологии

Тема 1.1.Современные профессиональные технологии

<u>Лекция</u>: Современные профессиональные технологии промышленной автоматики

Тема 1.2. Технологии будущего

<u>Лекция</u>: Промышленные технологии будущего

Зачетная работа

Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика». Разделы спецификации

Тема 2.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции Промышленная автоматика.

<u>Лекция:</u> Техническое описание компетенции «Промышленная автоматика». Основные понятия, разделы. Основные требования, предъявляемые к уровню профессионализма работ по компетенции «Промышленная автоматика».

Зачетная работа

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности

<u>Лекция:</u> Общие требования охраны труда и техники безопасности при проведении электромонтажных работ. Требования к оснащению рабочих мест. Использование средств индивидуальной защиты при проведении работ.

Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции Промышленная автоматика

<u>Лекция:</u> Электробезопасность и пожаробезопасность, первая медицинская помощь пострадавшим при электротравмах. Требования охраны труда перед началом, во время и по окончанию работ, при возникновении внештатных и/или аварийных ситуаций.

Практическое занятие: Использование средств индивидуальной защиты.

Зачетная работа (тестирование)

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Технологии монтажа систем автоматизации

Тема 1.1Обозначение и компоненты электрических цепей

<u>Лекция:</u> Обозначение и компоненты электрических цепей. Основные принципы работы цепей на релейно-контакторном управлении. Чтение схем

Практическое занятие: Чтение принципиальных электрических схем

<u>Практическое занятие</u>: Изучение принципов построения и способов управления электропневматическими приводами с помощью релейно- контактных схем

Тема 1.2 Порядок проверки и пользования ручным механическим и

электроинструментом

<u>Лекция:</u> Порядок проверки и пользования ручным механическим и

электроинструментом, приспособлениями по обеспечению безопасного производства работ, средствами защиты. Основные технологии производства работ на листовом металле. Способы применения механических/электрических инструментов.

<u>Практическое занятие</u>: Использование ручного и электромеханического инструмента для проведения монтажных работ

Практическое занятие: Установка кабель - каналов

Практическое занятие: Протяжка электропроводки в монтажном шкафу

Зачетная работа

Модуль 2. Программирование ПЛК

Тема 2.1. Разработка пневмо – и электросхем в программе FluidSIM

Лекция: Назначение программного пакета FluidSIM. Основные элементы интерфейса FluidSIM. Библиотеки основных элементов пневматики и устройств электроавтоматики.

Практическое занятие: Разработка пневмо – и электросхем в программе FluidSIM

Тема 2.2. Основы программирования ПЛК

Лекция: Основные характеристики ПЛК, инструментальная среда разработки программ, Контроллеры семейства ПЛК Siemens и ПЛК OBEH.

Пользовательский интерфейс, панели инструментов, строка меню

Практическое занятие: Выполнение упражнений по программированию ПЛК Зачетная работа

Модуль 3. Принципы поиска и устранения неисправностей в шкафу управления

Тема 3.1 Основные принципы функционирования промышленных релейно-контакторных цепей и главных цепей

<u>Лекция:</u> Принципы функционирования промышленных релейно-контакторных цепей и главных цепей.

Практическое занятие: Использование мультиметра, мегомметра и других измерительных приборов в цепях с релейным управлением

Тема 3.2. Принципы поиска и устранения неисправностей в шкафу управления

Лекция: Принципы поиска и устранения неисправностей в шкафу управления. Некорректные функции.

- -обнаружить некорректные функции;
- -правильно

Практическое занятие: Нахождение и локализация неисправности

Зачетная работа

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессионально сфере Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификаци стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленна автоматика». Разделы спецификации
2 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности
3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Технологии монтажа систем автоматизации
4 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Программирование ПЛК
5 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 3. Принципы поиска и устранения неисправностей в шкафу управления
	Итоговая аттестация

расписании занятий.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы _4 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции _1_ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс __3_ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1.	Белова Анна Александровна	Эксперт с правом на ведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции	Преподаватель ГБПОУ «СПК»

		«Промышленная автоматика»	
2.	Сорокина Светлана Александрован	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика»	Преподаватель ГБПОУ «СПК»
3.	Сивирина Елена Васильевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика»	Преподаватель ГБПОУ «СПК»
4.	Чумакова Ирина Анатольевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика»	Преподаватель ГБПОУ «СПК»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Промышленная автоматика», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru

6. Составители программы

- 1. Белова Анна Александровна, преподаватель ГБПОУ «СПК», сертифицированный эксперт по компетенции «Промышленная автоматика».
- 2. Сорокина Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «СПК», эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

3. Лукин Артём Александрович, начальник отдела методических разработок Академии Ворлдскиллс Россия