



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.1  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ R 10 «СПАСАТЕЛЬНЫЕ  
РАБОТЫ»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции R 10 Спасательные работы .....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции R 10 Спасательные работы (образец).	20
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции R 10 Спасательные работы.....	30
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции R10 «Спасательные работы».....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

## **Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции R 10 Спасательные работы**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции R 10 Спасательные работы и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

---

### **1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции R 10 Спасательные работы (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

**Таблица 1.**

<b>Раздел WSSS</b>	<b>Наименование раздела WSSS</b>	<b>Важность (%)</b>
1	Защита в ЧС (ФГОС СПО 20.02.02)	33,2
	Специалист должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>● основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li><li>● лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li><li>● виды нормативно-технической и производственной документации ;правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций. ● виды машин и</li></ul>	

	<p>механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.</li> <li>● особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшим и в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы.</li> <li>● характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим</li> <li>● основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>● основы организации кинологического обследования объектов и местности; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях; применения</li> </ul>	
--	--	--

	<p>средств эвакуации персонала промышленных объектов. • порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований.</p> <p>• тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами.</p> <p>Специалист должен уметь (иметь практический опыт):</p> <p>• определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.</p> <p>• планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ; осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.</p> <p>• осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию. • разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к</p>	
--	---	--

	<p>действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации ;организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования.</li> <li>•определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях.</li> <li>•пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию.</li> <li>•эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
2	<p>Пожарная безопасность (ФГОС СПО 20.02.04)          Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> </ul>	16,6

основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; принципы работы гидравлических машин и механизмов.

- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации.
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на

пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; приёмы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

Специалист должен уметь (иметь практический опыт):

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров.
- анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.
- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием

	<p>здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> <li>•организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.</li> <li>•использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	
3	<p>Альпинизм - "Искусственный рельеф" (Протокол "ФАР" май 2007, ФССП № 957)</p> <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности альпинизма как вида спорта; особенности и опасности искусственного рельефа; основные правила обеспечения безопасности, правила поведения человека на рельефе; признаки погоды; правила оказания первой помощи; табельное снаряжение альпиниста, применение и уход за ним.</li> <li>•меры безопасности при выполнении приемов альпинистской техники; основы ориентирования в горах; тактику восхождения в общих чертах; классификацию маршрутов, правила организации и проведения восхождений; альпинистскую характеристику скального рельефа; правила проведения радиообмена и сигнализации; меры по охране окружающей среды; правила организации и проведения восхождений отделениями, основы</li> </ul>	16,6

	<p>тактической подготовки, правила составления тактических планов, порядок оформления маршрутной документации; теоретические основы страховки, виды страховки, технику подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения, технику спуска, технику пространственных перемещений. •основы организации и тактики проведения восхождений, классификацию маршрутов, организацию и проведение восхождений; анализ происшествий; меры безопасности на всех видах искусственного рельефа; права и обязанности руководителя группы; предотвращение возникновения и преодоления аварийных ситуаций, решение ситуационных задач.</p> <p>Специалист должен уметь(иметь практический опыт): •применять на практике арсенал альпинистского снаряжения; оценивать трудности и опасности маршрута на рельефе; передвигаться по скальному рельефу ус верхней и нижней (командной / судейской) страховкой; вязать узлы; передвигаться по перилам с перестёжкой, в связке; наводить и переправляться по переправе (через "Горную реку" -условно); организовывать место для спуска или подъема; организовывать страховку, соблюдать нормы и правила ТБ на рельефе. •применять меры безопасности на всех видах искусственного рельефа; выбирать и оценивать маршрут; работать в связке первым на различном искусственном рельефе; преодолевать отдельные участки сложного искусственного рельефа, применяя современное снаряжение; передвигаться по сложному рельефу в связках и индивидуально, организовывать страховку и задержание при срыве; вязать носилки-волокуши из подручных средств; организовывать и проводить спуски по веревке с пересадками; обеспечивать безопасность личную и партнеров, находящихся во взаимодействии.</p> <p>•уверенно и четко организовать самостраховку; налаживать перила и четко их использовать для передвижения; организовать комбинированную страховку, выполнять приемы страховки на специально оборудованном пункте страховки;</p> <p>•пользоваться альпинистским снаряжением и оборудованием (страхующим, подъёмным, спусковым, зажимами); вязать "Альпинистские" узлы (по назначению); производить оснастку и подключение к ИСС альпинистского снаряжения /оборудования; применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению; не допускать нарушений по ОТ и ТБ (верхняя/нижняя судейская страховка, самостраховка, падение / потеря альпинистского снаряжения / оборудования на дистанции, и т.д.); обеспечивать безопасность всех лиц задействованных при выполнении заданий связанных с альпинистской подготовкой (СИЗ, ИСС, ограждение рабочей зоны на земле, сила ветра (открытая местность и т.д.); переносить максимальные физические нагрузки; совладать собой при потере пространства.</p>	
4	<p>Оказание первой помощи- (ФЗ № 323, Статья 31; Приказ № 477н; Практическое пособие МЧС России)</p> <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения,</li> </ul>	8,7

	<p>наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» R10Спасательные работы19воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•меры личной безопасности при контакте с пострадавшим;</li> <li>•перечень мероприятий по оказанию первой помощи</li> </ul> <p>Специалист должен уметь (иметь практический опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>•производить вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;</li> <li>•определять наличие сознания у пострадавшего; проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;</li> <li>•выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;</li> <li>•проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;</li> <li>•проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения; •проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и показанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;</li> <li>•выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела;</li> <li>•контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;</li> <li>•передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; •пользоваться табельным арсеналом "Укладкой для оказания первой помощи" находящихся на вооружении в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях.</li> </ul>	
--	--	--

## **2. Форма участия:**

**Индивидуальная**

## **3. Обобщенная оценочная ведомость.**

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 75,1.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	А. Оперативность реагирования. Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР. Проведение АСДНР. Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР. Нарушение алгоритма АСДНР. Тактичное обращение с пострадавшими. Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ.	Модуль 1	2	-	16.60	16.60
2	В. Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР. Тактичное обращение с пострадавшими.	Модуль 2	4	-	8,70	8,70
3	С. Оперативность реагирования. Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР. Проведение	Модуль 3	1	-	33.20	33.20

№ п/ п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
	АСДНР. Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР. Нарушение алгоритма АСДНР. Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ. Слаженность действий в команде.					
4	Д. Оперативность реагирования. Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР. Проведение АСДНР. Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР. Нарушение алгоритма АСДНР. Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ.	Модуль 4	3	-	16,6	16,6
<b>Итого =</b>					<b>75,1</b>	<b>75,1</b>

**4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции R 10 Спасательные работы - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет одно, минимальное количество рабочих постов пять (на один пост минимальное количество экспертов 3).

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов \ Количество участников	1	2	3	4	5
От 1 до 5	3	6	3	12	15
От 6 до 10	3	6	3	12	15
От 11 до 15	3	6	6	12	15
От 16 до 20	3	6	9	12	15
От 21 до 25	3	6	9	12	15

4.4 Минимальное количество технических экспертов на одно рабочее место – три человека. При увеличении количества рабочих мест, количество технических экспертов прямо пропорционально. При этом количество участников не влияет на количество технических экспертов.

## **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение по отрасли.

## Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции R 10 Спасательные работы по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.1, продолжительность 6 час., максимально возможный балл – 75,1 б.						
ГИА	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель" (подготовлен Минтрудом России 04.12.2016)	Спасатель, спасатель 3 класса, спасатель 2 класса, спасатель 1 класса, спасатель международного класса	Защита в ЧС; Альпинизм - "Искусственный рельеф"; Пожарная безопасность; Оказание первой помощи

			по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ			
		ПМ 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель" (подготовлен Минтрудом России 04.12.2016)	Спасатель, спасатель 3 класса, спасатель 2 класса, спасатель 1 класса, спасатель международного класса	Защита в ЧС
		ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание	ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты	Спасатель, спасатель 3 класса, спасатель 2 класса, спасатель 1	Защита в ЧС; Альпинизм - "Искусственный рельеф"; Пожарная безопасность

		аварийно-спасательной техники и оборудования	регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель" (подготовлен Минтрудом России 04.12.2016)	класса, спасатель международного класса	
		ПМ 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций ПК 4.3. Обеспечивать			Защита в ЧС; Альпинизм - "Искусственный рельеф"; Пожарная безопасность; Оказание первой помощи

			выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.			
	20.02.02 Пожарная безопасность	ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-</p>	Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный" (по состоянию на 17.07.2019)	Пожарный, квалификационный уровень 2	Защита в ЧС; Альпинизм - "Искусственный рельеф"; Пожарная безопасность; Оказание первой помощи

			спасательных работ			
		ПМ 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный" (по состоянию на 17.07.2019)	Пожарный, квалификационный уровень 2	Защита в ЧС; Пожарная безопасность;



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции R 10 Спасательные работы (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнении модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	А. Оперативность реагирования. Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР. Проведение АСДНР. Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР. Нарушение алгоритма АСДНР. Тактичное обращение с пострадавшими. Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ.	Модуль 1	1 час	2	-	16,60	16,60
2	В. Соответствие СИЗ при	Модуль 2	1 час	4	-	8,70	8,70

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнении модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
	выполнении АСДНР. Тактичное обращение с пострадавшими.						
3	С. Оперативность реагирования. Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР. Проведение АСДНР. Нарушение ОТ и ТБ при выполнении АСДНР. Нарушение алгоритма АСДНР. Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ. Слаженность действий в команде.	Модуль 3	2 часа	1	-	33.20	33.20
4	Д. Оперативность реагирования. Соответствие СИЗ при выполнении АСДНР. Проведение АСДНР. Нарушение	Модуль 4	2 часа	3	-	16,6	16,6

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнении модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
	ОТ и ТБ при выполнении АСДНР. Нарушение алгоритма АСДНР. Профессиональное обращение с АСИ и ПТВ.						
<b>Итого =</b>					-	<b>75,1</b>	<b>75,1</b>

## Модули с описанием работ

### Модуль 1: Пожарная безопасность

А1. Закрепление пожарно-спасательной верёвки за конструкцию, вязание альпинистских узлов. Время выполнения задания не превышает 3 минут.

#### Задание:

1. Связать узлы в установленном порядке: заячьи уши, прямой, пожарный узел № 4, двойная спасательная петля (с надеванием на пострадавшего (статист)).
2. Выбрать толщину верёвки, в соответствии с заданием.
3. Определить правильность завязанного узла. Узел должен соответствовать рисунку (образцу).
5. При необходимости воспользоваться дополнительной вспомогательной стойкой для завязывания узлов.
6. При выполнении задания "Вязка двойной спасательной петли", с надеванием на пострадавшего (манекен, статист);
7. За наименьший отрезок времени выполнить задание

А2. Развертывание сил и средств тремя участниками с подачей воды (поражение электронной мишени). Все необходимое оборудование уложено в рундук пожарного автомобиля. После выполнения задания участники меняют позиции и выполняют задание с начала. Время на выполнение задание останавливается после сбора участников у пожарного автомобиля, ПТВ участники не собирают. Время на выполнение задания не должно превышать 3 минуты.

**Задание для первого участника:**

1. Проложить магистральную линию (диаметр 77мм) от АЦ (магистральная линия прокладывается длиной в один рукав);
2. От разветвления проложить рабочую рукавную линию (рабочая линия прокладывается длиной в два рукава, диаметр рукавов выбирается на усмотрение организации);
3. Принять сидячее положение подствольщика;

**Задание для второго участника:**

1. Присоединить РТ-80 к магистральной линии;
2. Занять позицию пожарного на разветвлении
3. Выполнить все необходимые команды пожарного на разветвлении для подачи воды и для остановки подачи воды;

**Задание для третьего участника:**

1. Присоединить к рабочей рукавной линии ствол типа Б
2. Занять позицию ствольщика
3. Поразить электронную мишень
4. При выполнении задания озвучивать все команды голосом

**Модуль 2: Оказание первой помощи**

В1. Оказание первой помощи при повреждении ноги (рана находится на 10 см выше колена), кровь ярко-алого цвета, фонтанирует. Пострадавший находится в сознании.

**Задание:**

1. Произвести осмотр пострадавшего
2. Определить свойства и степень травмы
3. Оказать первую помощь

В2. Оказание первой помощи пострадавшим сердечно-лёгочная реанимация (СЛР / ИВЛ).

**Задание:**

1. Определить состояние пострадавшего (произвести осмотр);
2. Расположиться (правильно) у пострадавшего;
3. Выполнить все необходимые манипуляции перед ИВЛ;
4. Произвести "Тройной приём Сафара";
5. Произвести искусственную вентиляцию лёгких (ИВЛ);
6. Произвести непрямой массаж сердца;
7. При правильных действиях (СЛР), добиться от робота-тренажёра «Оживления».

**Модуль 3: Защита в чрезвычайных ситуациях**

С1. Выполнение элемента АСР при завалах «Тренажёр-Лабиринт»: перепиливание деревянных конструкций с помощью бензопилы, фиксация свисающей конструкции. Деревянные конструкции расположены на входе в «Тренажёр-Лабиринт».

Данное задание выполняется индивидуально. Время на выполнение задание останавливается после того как участник осуществит сбор ПТВ и вернется на стартовую линию. Время выполнения задания не должно превышать 5 минут.

**Задание:**

1. Осуществить разведку ЧС, выполнить мероприятия по организации АСР
2. Осуществить перепиливание двух деревянных брусков
3. Проникнуть в «Тренажёр-Лабиринт»
4. Выполнить фиксацию строительной конструкции

С2. Выполнение элемента АСР при ДТП, тренажёр - "Деблокатор": стабилизация автомобиля. Данное задание выполняется индивидуально. Время на выполнение задания не должно превышать 5 минут.

1. Осуществить разведку ЧС: убедиться в безопасности рабочей зоны, выполнить доклад, выполнить мероприятия для организации работы при ДТП.
2. Установить ограждения места работ
2. Выбрать средства для стабилизации авто
3. Технически правильно стабилизировать авто

#### **МОДУЛЬ 4. Работы на высоте.**

D1. Элементы альпинизма "Подъём -Траверз -Спуск" по периллам при помощи альпинистских устройств со страховкой. Время на выполнение задания не должно превышать 5 минут.

Задание:

1. Подготовить ИСС и необходимое оборудование для задания;
2. Экипироваться в СИЗ согласно ТБ задания;
3. Пристегнуть «Верхнюю судейскую страховку»;
4. Включить необходимое альпинистское оборудование в вертикальные перила;
5. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» до верхней точки при помощи альпинистских устройств и «Вертикальных перилл»;
6. Включить на «Траверзе» Самостраховку, пройти «Траверз» от подъёмных до спусковых «Перилл»;
7. Включить спусковое устройство;
8. Заблокировать спусковое устройство;
9. Технически правильно произвести «Спуск»;
10. Освободить все устройства, задействованные при производстве спуска с высоты от вертикальных перилл;
11. Отстегнуть "Верхнюю судейскую страховку"

### **3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 354.

3. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 16.01.2018)

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. От 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323, Статья 31 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

7. Национальный стандарт Российской Федерации «Безопасность в ЧС» - Инструмент аварийно-спасательный гидравлический» 2014 г. (ГОСТ р 22.9.18 –2014)

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

9. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2014 г. N 155н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте»

11. Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны,

- чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20.10.2017 N 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»
12. Приказ Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26.10.2017 N 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»
13. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ, от 01.06.2009 N 290Н (ред. От 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2009 N 14742)
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.08.2015г. N 552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 11.08.2016 г. N 957 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта альпинизм" (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2016 N 43539) в совокупности с "Учебной программой для подготовки альпинистов" утверждённой Федеральным Агентством по физической культуре и спорту "ФАР" Протокол от мая 2007г
17. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке, утвержденные 30.06.2005 года заместителем Министра МЧС РФ Е.А. Серебренниковым
18. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. Утвержденные Главным военным экспертом Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий  
стихийных бедствий генерал-полковник П.В. Плат, 10 мая 2011 г

**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции R 10 Спасательные работы**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00		Брифинг экспертов
10:00 – 11:00		Выполнение модуля 1
11:00 – 12:00		Выполнение модуля 2
12:00 – 13:00		Обед
13:00 – 15:00		Выполнение модуля 3
15:00 – 17:00		Выполнение модуля 4
17:00 – 17:30		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

	17:30 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
--	---------------	---



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

**R 10 Спасательные работы**

## **Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

# **Инструкция по охране труда для участников**

## **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К участию в демонстрационном экзамене по компетенции «Спасательные работы» по стандартам «WorldSkills» допускаются обучающиеся прошедшие профильную подготовку в возрасте от 17 лет и старше.

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, обучающийся обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- правила проведения экзамена (не заходить за ограждения и в технические помещения);

- личную гигиену;

- правила самостоятельного использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена.

1.3. При выполнении задания на обучающегося могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;

- расположение рабочих мест на высоте относительно поверхности пола (земли);

- повышенной или пониженной температуры воздуха рабочих зон;

- физические и нервно-психические перегрузки;

- выполнение работ в труднодоступных и замкнутых пространствах.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, слух.

1.4. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- боевая одежда пожарного;

- шлем (каска) пожарного

- респиратор У-2К;

- индивидуальная страховочная система;

- защитные очки открытого типа;

- каска альпинистская;

- перчатки ХБ с ПВХ;

- перчатки спилковые/краги пожарного;

- перчатки медицинские;

- туфли скальные;

- спецобувь (берцы);

- подшлемник (подкасник пожарного);

- спец форма МЧС или ХБ костюм спецформа / комбинезон

1.5. Необходимо соблюдать правила перемещения на площадке демонстрационного экзамена, пользоваться только установленными проходами.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.7. В помещении главного эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.8. В случае возникновения несчастного случая или болезни обучающегося, об этом немедленно уведомляются главный эксперт.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

1.10. Несоблюдение обучающимся норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

## **2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

Перед началом работы обучающиеся должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все обучающиеся должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты, проверить работу СИЗОД, провести технический осмотр/запуск (при необходимости) ГАСИ, АЦ, провести осмотр альпинистского снаряжения и оборудования. По окончании ознакомительного периода, обучающиеся подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.3. Подготовка рабочего места.

Подготовка рабочего места осуществляется техническим экспертом, обучающиеся не привлекаются для участия в работе.

2.4. В день проведения экзамена, рассмотреть содержание и порядок проведения модулей задания демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения.

2.5. Во время выполнения заданий на обучающимся не должно быть колец, браслетов и ожерелий.

2.6. Обучающийся перед началом выполнения заданий обязан провести физическую разминку.

2.7. Обучающемуся запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

### **3. Требования охраны труда во время выполнения работ**

3.1. При выполнении заданий демонстрационного экзамена обучающемуся необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других обучающихся;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;
- привести в порядок рабочую одежду и средства защиты лица и рук.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом эксперту.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. В случае возникновения у обучающегося плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

4.4. При обнаружении очага возгорания на площадке демонстрационного экзамена сообщить экспертам необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.5. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

4.6. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.7. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

4.8. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый обучающийся обязан:

- убрать инструмент в специально предназначенное для хранения место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания демонстрационного экзамена

# Инструкция по охране труда для экспертов

## 1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта компетенции «Спасательные работы» допускаются эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на площадке эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения заданий демонстрационного экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

1.5. При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена обучающимися на эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- расположение рабочих мест на высоте относительно поверхности пола (земли);
- повышенной или пониженной температуры воздуха рабочих зон;
- физические и нервно-психические перегрузки;
- выполнение работ в труднодоступных и замкнутых пространствах.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение, слух.

1.6. Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- индивидуальная страховочная система;
- перчатки ХБ с ПВХ;
- перчатки спилковые/краги пожарного;
- защитные очки открытого типа;
- каска альпинистская;
- боевая одежда пожарного;
- шлем (каска) пожарного;

- подшлемник (подкасник пожарного).

1.7. Необходимо соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся главному эксперту.

1.9. В помещении экспертов компетенции «Спасательные работы» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.10. В случае возникновения несчастного случая или болезни эксперта, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

1.11. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и обучающихся с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест, обучающихся в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки обучающимися рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.3. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена обучающимися, эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места обучающихся, и принимают участие в подготовке рабочих мест, обучающихся в возрасте моложе 18 лет.

2.4. Инструмент и оборудование, использующее в заданиях демонстрационного экзамена, подготавливает уполномоченный эксперт, обучающиеся могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии эксперта.

2.5. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и обучающихся;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование обучающихся в возрасте до 18 лет.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места.

2.7. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### 3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке заданий демонстрационного экзамена на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

3.4. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.5. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.6. При выполнении модулей задания демонстрационного экзамена обучающимися, эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других экспертов и обучающихся.

3.7. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.8. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.9. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием демонстрационного экзамена.

3.10. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного эксперта.

3.11. При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена обучающемуся эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

3.12. В случае явной угрозы жизни и здоровью, а также при опасности столкновения и повреждения оборудования технический эксперт может остановить работу обучающегося. При этом обучающийся теряет баллы согласно соответствующему критерию схемы оценки. После третьего вмешательства обучающийся досрочно прекращает выполнение задание демонстрационного экзамена. При этом результат, полученный им, будет оценен наравне с остальными обучающимися.

## 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся техническому эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся главному эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать обучающихся и других экспертов, и площадки демонстрационного экзамена, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания экзаменационного дня эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место эксперта и проверить рабочие места обучающихся.

5.3. Сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.