

СОГЛАСОВАНО

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Сызранский политехнический колледж

_____ О.Н. Шиляева

«___» _____ 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи»
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Спасательные работы»)**

г. Сызрань, 2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи»
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Спасательные работы»)**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Оказание первой помощи

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»;
- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь: отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления;
- меры личной безопасности при контакте с пострадавшим;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

уметь:

- проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- производить вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;
- выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации и до появления признаков жизни
- проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
- проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;
- проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
- выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи ,другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- пользоваться табельным арсеналом "Укладкой для оказания первой помощи" находящихся на вооружении (в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом) в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

2.3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего. ак.час.	В томчисле		
				практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1.Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы». Разделы спецификации	2	2		-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2	-

3.	Модуль 3. Основы физиологии человека	6	6		-
4.	Модуль 4. Определение состояний, при которых оказывается первая помощь	4	2	2	-
5.	Модуль 5. Проведение сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР)	12	2	10	-
6.	Модуль 6. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении	8	2	6	-
7.	Модуль 7. Оказание первой помощи при переломах и вывихах	12	2	10	-
8.	Модуль 8. Оказание первой помощи при термотравме	8	2	6	-
9.	Модуль 9. Оказание первой помощи при электротравме	6	2	4	-
10.	Модуль 10. Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим	5	1	4	-
11.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	5			5
	ИТОГО:	72	23	44	5

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего. ак. час.	В том числе		
				практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы». Разделы спецификации	2	2		
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	1	1		
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1		
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2	
2.1	Допуск к "Оказанию первой помощи" (ОПП), средства индивидуальной защиты при ОПП	2	1	1	
2.2	Специальные требования охраны труда и ТБ при ОПП	2	1	1	

3.	Модуль 3. Основы физиологии человека	6	6		
3.1	Основные анатомические понятия (органы, системы и аппараты органов)	4	4		
3.2	Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки жизни.	2	2		
4.	Модуль 4. Определение состояний, при которых оказывается первая помощь	4	2	2	
4.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1		
4.2	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	1	1		
4.3	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	2		2	
5	Модуль 5. Проведение сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР)	12	2	10	
5.1	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Обеспечение проходимости дыхательных путей.	7	1	6	
5.2	Особенности проведения СЛР у детей и подростков	2		2	
5.3	Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий. Противопоказания к проведению реанимации.	1	1		
5.4	Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях	2		2	
6.	Модуль 6. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении	8	2	6	
6.1	Виды кровотечений. Алгоритм ОПП.	2	2		
6.2	Отработка мероприятий по подробному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. ОПП при закрытой и открытой форме пневмоторекса.	6		6	
7.	Модуль 7. Оказание первой помощи при переломах и вывихах	12	2	10	
7.1	Порядок применения табельного арсенала «Укладка для оказания первой помощи»	2	1	1	

7.2	Иммобилизация опорно-двигательной системы человека. ОПП при различных видах переломов. ОПП при травме головы (наложение повязки «чепец»)	8	1	9	
8.	Модуль 8. Оказание первой помощи при термотравме	8	2	6	
8.1	Прекращение воздействия термического агента. Виды отморожений. Видуюжогов.	2	2		
8.2	Первая помощь при отморожениях и ожогах	6		6	
9	Модуль 9. Оказание первой помощи при электротравме	6	2	4	
9.1	Меры собственной безопасности при оказании первой помощи при электротравме	2	1	1	
9.2	Первая помощь при электротравме	4	1	3	
10	Модуль 10. Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим	5	1	4	
10.1	Экстренная психологическая помощь и ее задачи. Группы пострадавших. Виды и особенности критических психических состояний.	1	1		
10.2	Оказание экстренной психологической помощи при различных критических психических состояний. Принципы конструктивного общения	4		4	
11.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	5			5
	ИТОГО:	72	23	44	5

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. История становления WorldSkillsInternational. Цели и задачи движения.
2. Развитие движения Ворлдскиллс Россия. Особенности и специфика развития.
3. Демонстрационный экзамен как инструмент развития профессиональной подготовки кадров.

Тема 1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции R 10«Спасательные работы».

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Допуск к оказанию первой помощи (ОПП), средства индивидуальной защиты при ОПП.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Порядок допуска к ОПП
2. Средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при ОПП.

Практическое занятие. Отработка применения СИЗ при ОПП.

Тема 2.2. Специальные требования охраны труда и ТБ при ОПП.

Вопросы, выносимые на занятие: Специальные требования охраны труда и ТБ при ОПП.

Практическое занятие. Отработка алгоритма соблюдения и оформления служебной документации в соответствии со специальными требованиями охраны труда и ТБ при ОПП.

Модуль 3. Основы физиологии человека

Тема 3.1 Основные анатомические понятия (органы, системы и аппараты органов).

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие ткань, орган, система органов.
2. Скелетная или опорная система (кости, хрящи, связки);
3. Мышечная или двигательная (мышцы) система;
4. Нервная (головной мозг, нервы спинной мозг) система;
5. Эндокринная (регуляция гормонального фона) система;
6. Кровообращения (отвечает за питание клеток) система;
7. Лимфатическая (отвечает за борьбу с инфекциями) система;
8. Пищеварительная (переваривает пищу, фильтруя полезные вещества) система;
9. Дыхательная (легкие человека) система;
10. Покровная, защитная (кожа, волосы, ногти) система;
11. Репродуктивная (мужские и женские органы размножения) система;
12. Выделительная (освобождает организм от лишних или вредных веществ) система;
13. Иммунная (отвечает за состояние иммунитета в целом) система;

Тема 3.2 Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки жизни.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие клинической смерти, понятие биологической смерти, понятие жизни.
2. Признаки клинической смерти
3. Признаки биологической смерти
4. Признаки жизни.

Модуль 4. Определение состояний, при которых оказывается первая помощь

Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 4.2 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Тема 4.3 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

Практическое занятие. Усвоение азов мероприятий по ОПП.

Модуль 5. Проведение сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР)

Тема 5.1 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Обеспечение проходимости дыхательных путей.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие реанимации. Увеличение выживаемости при СЛР.
2. Классическая последовательность реанимационных мероприятий
3. Элементарное поддержание жизни (срочная оксигенация)

4. Базовые реанимационные мероприятия
5. Обеспечение проходимости дыхательных путей
6. Боковое стабильное положение

Практическое занятие. Отработка алгоритма при проведении СЛР

Тема 5.2 Особенности проведение СЛР у детей и подростков.

Практическое занятие. Изучение особенностей реанимационных мероприятий у детей. Отработка алгоритма СЛР у детей.

Тема 5.3 Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий.

Противопоказания к проведению реанимации.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий.
2. Противопоказания к проведению реанимации.

Тема 5.4 Проведение реанимационных мероприятий в особых ситуациях.

Практическое занятие. Отработка особенностей ОПП при: отравлениях, утоплениях, общим переохлаждении, перегревании, при анафилаксии, при травме, при беременности, при поражении электрическим током. Алгоритм мероприятий при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Модуль 6. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.

Тема 6.1 Виды кровотечений. Алгоритм ОПП.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Виды кровотечений и их особенности.
2. Алгоритм ОПП при различных видах кровотечений.
3. Оценка правильности наложения жгута
4. Индивидуальный перевязочный пакет
5. Общие правила наложения бинтовых повязок

Тема 6.2 Отработка мероприятий по подробному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. ОПП при закрытой и открытой форме пневмоторекса.

Практическое занятие. Отработка остановки различных видов наружного кровотечения. Наложение повязок при закрытой и открытой форме пневмоторекса.

Модуль 7. Оказание первой помощи при переломах и вывихах.

Тема 7.1 Порядок применения табельного арсенала «Укладка для оказания первой помощи»

Вопросы, выносимые на занятие: Состав «Укладки для оказания первой помощи».

Практическое занятие. Комплектование, хранение и применение и применение «Укладки для оказания первой помощи».

Тема 7.2 Имobilизация опорно-двигательной системы человека. ОПП при различных видах переломов. ОПП при травме головы (наложение повязки «чепец»).

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Понятие ушиба, вывиха, перелома.
2. Виды переломов.
3. Алгоритм ОПП при различных видах переломов, ушибах и вывихах.

Практическое занятие. Отработка алгоритма ОПП при различных видах переломов. Отработка иммобилизации опорно-двигательной системы пострадавшего. Отработка

безопасной транспортировки пострадавшего. ОПП при травме головы (наложение повязки «чепец»).

Модуль 8. Оказание первой помощи при термотравме.

Тема 8.1 Прекращение воздействия термического агента. Виды отморожений.

Виды ожогов.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Прекращение воздействия термического агента
2. Виды отморожений, их характеристика, ОПП.
3. Виды ожогов, их характеристика, ОПП.

Тема 8.2 Первая помощь при отморожениях и ожогах

Практическое занятие. Отработка ОПП при различных видах отморожений и ожогов.

Модуль 9. Оказание первой помощи при электротравме

Тема 9.1 Меры собственной безопасности при оказании первой помощи при электротравме

Вопросы, выносимые на занятие: Меры собственной безопасности при оказании первой помощи при электротравме.

Практическое занятие. Отработка способов обеспечения собственной безопасности при ОПП при электротравме.

Тема 9.2. Первая помощь при электротравме

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Электротравмы.
2. Особенности воздействия на организм постоянного и переменного тока.
3. Последствие воздействия тока с различным напряжением.

Практическое занятие. Отработка ОПП при электротравмах.

Модуль 10. Оказание экстренной психологической помощи

Тема 10.1 Экстренная психологическая помощь и ее задачи. Группы пострадавших.

Вопросы, выносимые на занятие:

1. Экстренная психологическая помощь (далее – ЭПП) и ее задачи. Цель ЭПП.
2. Группы пострадавших, особенности работы с различными группами
3. Виды критических психических состояний, их характеристика. ЭПП при различных критических состояний.
4. Психологический ресурс. Поиск психологического ресурса.

Тема 10.2 Оказание экстренной психологической помощи при различных критических психических состояний. Принципы конструктивного общения

Практическое занятие. Оказание экстренной психологической помощи при различных критических психических состояний. Отработка принципов конструктивного общения.

3.4.Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные

	<p>работы». Разделы спецификации</p> <p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Модуль 3. Основы физиологии человека</p> <p>Модуль 4. Определение состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Модуль 5. Проведение сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР)</p> <p>Модуль 6. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении</p>
2 неделя	<p>Модуль 7. Оказание первой помощи при переломах и вывихах</p> <p>Модуль 8. Оказание первой помощи при термотравме</p> <p>Модуль 9. Оказание первой помощи при электротравме</p> <p>Модуль 10. Оказание экстренной психологической помощи</p>
2 неделя	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы:
 - Национальный стандарт «Безопасность в ЧС» (ГОСТ р 22.9.18-2014);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. № 477 в «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 февраля 2013г. № 61н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны»;

- Приказ МЧС РФ от 23 декабря 2005 г. N 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований";

- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 4 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1.	Нигматзянов Олег Габдульфатович	Сертифицированный эксперт-мастер по компетенции «Спасательные работы»	Преподаватель, ГБПОУ «СПК»
2.	Загудаев Сергей Викторович	Эксперт с правом на ведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Спасательные работы»	Преподаватель, ГБПОУ «СПК»
3.	Рябинков Александр Сергеевич	Эксперт с правом оценки демонстрационного	Преподаватель, ГБПОУ «СПК»

		экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Спасательные работы»	
4.	Маршов Игорь Анатольевич	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Спасательные работы»	Начальник караула ПСЧ № 186, ПСО № 47 Противопожарной службы Самарской области

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) №1.1 по компетенции «Спасательные работы».

6. Составители программы

Хасанов Родион Анварович, заместитель директора по развитию, КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий», менеджер компетенции «Спасательные работы»;

Староверова Ксения Олеговна, руководитель направления по взаимодействию с партнерами Управления непрерывной профессиональной подготовки взрослых Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», к.пед.н., доцент;

Загудаев Сергей Викторович, преподаватель ГБПОУ «СПК», эксперт с правом на ведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Спасательные работы».

Нигматзянов Олег Габдулфартович, преподаватель, ГБПОУ «СПК», сертифицированный эксперт-мастер по компетенции «Спасательные работы».