

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Ведущий инженер-конструктор
ТО по ГТО АО «ТЯЖМАШ»
 Л.А. Коптякова
« 30 » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПб»
 О.Н. Шильева
« 31 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 14889
НАЛАДЧИК АВТОМАТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ И АГРЕГАТНЫХ
СТАНКОВ**


программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14, 22.02.03, 22.02.06, 27.02.04

Протокол № 10 от « 31 » мар 2019 г.

Председатель  С.А. Сорокина

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны АО «ТЯЖМАШ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.2.

Рабочая программа учебной практики МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК)

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- выполнения наладки автоматических линий и агрегатных станков;
- проведения работ по ремонту автоматических линий и агрегатных станков;
- проведения технического обслуживания автоматических линий и агрегатных станков.

уметь:

- выполнять наладку односторонних, двухсторонних, однопозиционных, многопозиционных, одно- или двухсуппортных агрегатных станков с неподвижными и вращающимися горизонтальными и вертикальными столами;
- организовывать и проводить наладку, подналадку, техническое обслуживание и ремонт автоматических линий и агрегатных станков;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету автоматических линий и агрегатных станков ;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт автоматических линий и агрегатных станков ;
 - выполнять расчеты, связанные с наладкой обслуживаемых станков;
 - выполнять установку специальных приспособлений с выверкой в нескольких плоскостях;

выполнять наладку, обработку пробных деталей и сдачу их в ОТК;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках практики МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.
ПК 4.2	Участвовать в ремонте автоматических линий и агрегатных станков.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 4.1, ОК 1-9	Наладка агрегатных станков: односторонних, однопозиционных, многопозиционных, одно- или двухсуппортных агрегатных станков с неподвижными горизонтальными и вертикальными столами.
2	ПК 4.2, ОК 1-9	Ремонт односуппортных многошпиндельных агрегатных станков и двух-, четырехсторонних станков (сверлильных, резьбонарезных, фрезерных для обработки деталей средней сложности)
3	ПК 4.3, ОК 1-9	Подналадка, техническое обслуживание основных механизмов автоматической линии в процессе работы Наблюдение за работой автоматической линии

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1.Наладка агрегатных станков: односторонних, однопозиционных, многопозиционных, одно- или двухсуппортных агрегатных станков с неподвижными горизонтальными и вертикальными столами	Раздел 1. Наладка автоматических линий и агрегатных станков.	12
	Тема 1.1. Наладка автоматических линий.	6
	1. Наладка и автоматических линий.	6
	Тема 1.2. Наладка и подналадка агрегатных станков.	6
	1. Наладка агрегатных станков.	6
1.Ремонт односуппортных многошпиндельных агрегатных станков и двух-, четырехсторонних станков	Раздел 2. Ремонт автоматических линий и агрегатных станков.	12
	Тема 2.1. Ремонт автоматических линий.	6
	1. Ремонт автоматических линий.	6

(сверлильных, резьбонарезных, фрезерных для обработки деталей средней сложности)	Тема 2.2. Ремонт агрегатных станков.	6
	1. Ремонт агрегатных станков.	6
1. Подналадка, техническое обслуживание основных механизмов автоматической линии и агрегатного станка в процессе работы Наблюдение за работой автоматической линии, агрегатных станков.	Раздел 3. Подналадка, техническое обслуживание основных механизмов автоматической линии и агрегатного станка.	12
	Тема 3.1. Подналадка, техническое обслуживание основных механизмов автоматической линии и агрегатного станка.	6
	1. Подналадка, техническое обслуживание основных механизмов автоматической линии и агрегатного станка.	6
	Тема 3.2. Наблюдение за работой автоматической линии, агрегатных станков.	6
	1. Наблюдение за работой автоматической линии, агрегатных станков.	6
Дифференцированной зачет		6
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских; кабинета технологии машиностроения.

Оснащение кабинета технологии машиностроения.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам

Инструменты и приспособления:

- контрольно-измерительные инструменты;
- модели механизмов и узлов металлорежущих станков;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов ;
- макеты металлорежущих станков;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект рабочей документации.

Средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- видеопроектор.

Оснащение мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Оборудование:

- Токарные станки:
- 1ИС611
- 1Е641М
- 1К62
- ФТ11
- заточные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Инструменты и приспособления:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

Средства обучения:

Приспособления металлорежущих станков:

патроны

центры

переходные втулки

люнеты

тиски

прихваты.

Режущие инструменты:

резцы

сверла

фрезы

шлифовальные круги

метчики

плашка

специальные инструменты

Мерительные инструменты:

штангенциркуль

микрометр

нутрометры

калибры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.С.Стерин Токарь-универсал: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 200 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. .Л.И. Вереина Устройство металлорежущих станков: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2016. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
4. Т.А. Багдасарова Основы резания металлов Учебное пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2014. – 160 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

5. . .А. Багдасарова Токарь: технология обработки Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2014. – 160 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

6. Т.А. Багдасарова Токарь: оборудование т технологическая оснастка., Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2015. – 160 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1 Серебницкий П. П Краткий справочник станочника - Л.: Лениздат, 2016.

2 Гусев А. А. и др. Технология машиностроения. - М.: Машиностроение , 2016.

Нормативно-правовая документация:

Нет

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации практики МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков предполагается изучение ОП.07 Технологическое оборудование и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков	<ul style="list-style-type: none"> – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, вспомогательного инструмента; – правильность выполнения наладки автоматических линий и агрегатных станков – точность и грамотность оформления технологической документации в соответствии с журналом ТО; 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 4.2. Участвовать в ремонте станков.	<ul style="list-style-type: none"> – расчет времени проведения технического обслуживания, согласно плана-графика ТО; – проведение замены отдельных узлов, в соответствии с технической инструкцией изготовителя; – точное выполнение установки узлов и агрегатов, и соответствие их выбора паспорту технического средства и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков	<ul style="list-style-type: none"> -правильность осуществления технического обслуживания автоматических линий и агрегатных станков -чтение чертежей принципиальных и кинематических схем станочного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>средств предупреждения и тушения пожара; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах контроля качества ремонта и обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования.</p>	<p>– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.</p>	<p>– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня.</p>	<p>– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
--	--	---

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию