

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Ведущий инженер-конструктор  
ТО по ОТО АВТЯЖМАШ»  
Л.А. Колтыкова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПБ»  
О.А. Шильева  
« 31 » \_\_\_\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**


профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14, 22.02.03, 22.02.06, 27.02.04

Протокол № 10 от « 31 » марта 2019 г.

Председатель  С.А. Сорокина

Разработчик: Питасова С.В., преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 31.019 Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» ноября 2018 г. № 696н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида деятельности: участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов машиностроительных предприятий по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля

#### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

#### **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	402
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией	152
Промежуточная аттестация в форме (указать)	экзамен квалификационный

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1 Планирование и организация работы структурного подразделения	186	34	20	-	152	-	-	-
	Учебная практика	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>402</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	5	
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения			186			
Раздел 1 Планирование и организация работы структурного подразделения			186			
Тема 1.1 Характеристика структурного подразделения	<b>Содержание</b>		8	2 3 3 3	ОК 1-9, ПК 2.1	
	1.	Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия				Кабинет экономики отрасли и менеджмента
	2.	Оперативное планирование структурного подразделения				
	3.	Организация подготовки и работы основного производства				
	4.	Организация взаимодействия с другими подразделениями				
	<b>Лабораторные работы</b>					не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>					12
	1.	Расчет численности персонала, используемые для обеспечения организационных структур				Кабинет экономики отрасли и менеджмента
2.	Построение организационной структуры					



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		подразделения				
Тема 1.2 Роль руководителя в создании работоспособного коллектива	3.	Расчет баланса рабочих мест и баланса рабочего времени	Кабинет экономики отрасли и менеджмента	6		ОК 1-9, ПК 2.2 ПК 2.3
	4.	Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве				
	5.	Определение показателей эффективности организации вспомогательного оборудования				
	6.	Разработка структурного планирования объемов работ и календарного планирования				
	<b>Содержание</b>					
	1.	Методы управленческого воздействия на подчиненных. Принципы делового общения в коллектив				
	2.	Мотивация и стимулирование - инструменты эффективного управления				
	3.	Роль структурного подразделения в достижении экономических целей организации (предприятия).				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Разработка штатного расписания, должностных инструкций				
	2.	Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников				
	3.	Оценивание экономической эффективности деятельности подразделения				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4.	Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении				
<p><b>Примерная тематика для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся при изучении ПМ2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и полномочия подразделения.</li> <li>2. Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия.</li> <li>3. Организация технической подготовки и работы производства.</li> <li>4. Рационализация приемов и методов труда.</li> <li>5. Обеспечение патентной чистоты продукции.</li> <li>6. Сокращение сроков и пути совершенствования конструкторской подготовки.</li> <li>7. Унификация, стандартизация, агрегатирование при создании новых конструкций.</li> <li>8. Использование современных методов оргтехники при организации рабочего места конструктора.</li> <li>9. Структура отдела главного конструктора базового завода.</li> <li>10. Системы автоматизированного проектирования (САПР); их эффективность.</li> <li>11. Организация материально-технического снабжения и сбыта на предприятии.</li> <li>12. Разработка балансов материально-технического снабжения предприятий.</li> <li>13. Система ускоренной инструментальной подготовки производства в условиях постоянной смены выпускаемых изделий, ее элементы .</li> <li>14. Показатели инструментального производства – себестоимость инструмента; пути их улучшения.</li> <li>15. Значение и задачи инструментального хозяйства предприятия (объединения).</li> <li>16. Классификация и индексация инструмента.</li> <li>18. Определение потребности в технологической оснастке.</li> <li>19. Нормирование запасов инструмента.</li> <li>20. Определение потребности в технологической оснастке.</li> <li>21. Определение запаса инструмента в цехах и в центральном инструментальном</li> </ol>			152		ОК 1-9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>складе.</p> <p>22. Организация заточки и ремонта инструмента.</p> <p>23. Планирование инструментального производства, его взаимосвязь с производственной программой предприятия.</p> <p>24. Технический надзор за правильным использованием инструмента.</p> <p>25. Основные направления качественной технологической подготовки производства: типизация технологических процессов всех видов обработки: сборки, контроля.</p> <p>26. Основные этапы технологической подготовки производства.</p> <p>27. Экономическая оценка и выбор варианта технологического процесса.</p> <p>28. Определение технологической себестоимости.</p> <p>29. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники.</p> <p>30. Сущность и критерии экономической эффективности.</p> <p>31. Организация перевозки и перемещение грузов.</p> <p>32. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>33. Значение применения малой механизации.</p> <p>34. Удельный вес затрат на внутривозвратной транспорт в себестоимости продукции.</p> <p>35. Система транспортировок.</p>				
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Организация рабочего мест</p> <p>2 . Ведение основных этапов проектирования технологических процессов механической обработки</p> <p>3 . Составление технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования</p> <p>4. Организация работ по производственной эксплуатации и обслуживанию станков</p> <p>5. Оформление технологической документации</p> <p>6 . Разработка программ обработки деталей многоцелевых станках .</p>			72		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
7. Разработка управляющих программ для токарных станков 8. Работа с системами CAD/CAM по оформлению технологической документации и внесению изменений					
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение обязанностей дублеров инженерно-технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия.</p> <p>2. Работа дублером мастера участка в механическом цехе, работа дублером техника-технолога в механическом цехе.</p> <p>3. Работа дублером техника-технолога в ОГТ (отделе главного технолога), работа дублером техника-конструктора в ОГК (отделе главного конструктора), в ОГМ (отделе главного механика); изучение работы отдельных подразделений предприятия (экскурсии в подразделения предприятия).</p> <p>4. В планово-экономическом отделе, в отделе труда и зарплаты, в центральной заводской лаборатории, в отделе стандартизации, в патентном отделе, в отделе технической информации, в отделе главного механика, в отделе главного энергетика; лекции; беседы; семинары; практические занятия на производстве.</p> <p>5. Основные направления качественной технологической подготовки производства: типизация технологических процессов на токарной обработки.</p> <p>6. Основные этапы технологической подготовки производства; разработка технологических процессов; проектирование и изготовление специальной технологической оснастки и нестандартного оборудования; отладка и внедрение разработанных технологических процессов.</p> <p>7. Экономическая оценка и выбор варианта технологического процесса.</p> <p>8. Определение технологической себестоимости. Экономическая эффективность капитальных вложений. . Виды движения предметов труда в процессе производств их зависимость от типов производства и влияние на длительность производственного цикла изготовления изделий.</p>			144		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
9. Расчет длительности производственного цикла; пути его сокращения; влияние на технико-экономические показатели работы предприятия					<b>Всего</b>
			<b>402</b>		

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли и менеджмента».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- выход в Интернет

### **4.2 Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Амосова В.В., Гукасьян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасьян. – М.: Эксмо, 2014.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2015.
3. Гродских В.С. Экономика / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2016.

Для студентов

1. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. – М.: Кнорус, 2014.
2. Максимова В.Ф. Экономическая теория/ Т.Ф.Максимова М.: Юрайт, 2014.
3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
2. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2014.

2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2017.

Для студентов

1. Максюттов А.А. Экономика предприятия. – М.: Альфа-пресс, 2015.
2. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
3. Максимцев И.А., Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации/ Максимцев И.А. и др. – СПб.: Питер, 2016.
4. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник + Практикум./ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2017.
5. Корнеева И.В. Экономика организации (предприятия)./ И.В. Корнеева, Е.В.Арсенова, АД. Балыков – М.: Экономичность, 2016.
6. Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение)./ С.В. Загородников, М.Г. Миронов – М.:ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОГСЭ.07 Основы предпринимательства, ОП.08 Технология машиностроения, которые являются общепрофессиональными дисциплинами.

Практические работы проводятся в кабинете Экономика отрасли и менеджмента. При реализации образовательного процесса, места проведения теоретических и практических занятий, снабжены методической разработкой.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой:

– высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	- обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	письменная практическая проверка
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- решает проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях; - обосновывает необходимость ответственности за принятое решение - принимает и реализовывает управленческие решения	тестирование; структурированное наблюдение
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	- рассчитывает показатели, характеризующие эффективность организации	письменная практическая проверка

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии	тестирование; структурированное наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	тестирование; структурированное наблюдение
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решает проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях; - обосновывает необходимость ответственности за принятое решение	письменная практическая проверка
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- обосновывает поиск и использование информации -рассчитывает показатели, характеризующие эффективность организации	практическая проверка
ОК 5 Использовать информационно-	- оформляет документы, используя информационно-	тестирование; структурированное наблюдение

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационные	ое наблюдение
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обосновывает выбор методов и способов работы в коллективе и в команде	тестирование; структурированн ое наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- моделирует результаты решений модельных ситуаций профессиональной деятельности	тестирование; структурированн ое наблюдение
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- обосновывает необходимость заниматься самообразованием и повышением квалификации	наблюдение; самопроверка.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- отслеживает изменения в области профессиональной деятельности	тестирование; структурированн ое наблюдение

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 31.019 Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении, 6 уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ: Оперативное управление производственным процессом в металлообрабатывающем производстве.	Формулировка ВД: Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
Е/01.6 Организация выполнения производственных процессов металлообработки деталей.	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

<b>Требования ПС</b>	<b>Требования WS</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>			
Е/01.6 Организация выполнения производственных процессов металлообработки деталей.		ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.			
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
–оперативное	– организация и	участия	в	– выполнение обязанностей	подготовка к

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>планирование производственной деятельности для обеспечения заданного производственной программой качества и количества продукции;</p> <p>–распределение выполнения сменных производственных заданий между работниками подразделения металлообрабатывающего производства;</p> <p>–оперативный контроль обеспечения и экономного расходования материалов, комплектующих и энергетических ресурсов;</p> <p>–контроль соблюдения производственной дисциплины работниками;</p> <p>–контроль соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности.</p>	<p>управление работой.</p>	<p>планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>дублеров инженерно-технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия;</p> <p>– работа дублером мастера участка в механическом цехе, работа дублером техника-технолога в механическом цехе;</p> <p>– работа дублером техника-технолога в ОГТ (отделе главного технолога), работа дублером техника-конструктора в ОГК (отделе главного конструктора), в ОГМ (отделе главного механика);</p> <p>– изучение работы отдельных подразделений предприятия (экскурсии в подразделения предприятия);</p> <p>– изучение работы планово-экономического отдела, отдела труда и зарплаты, центральной заводской лаборатории, отдела стандартизации, отдела технической информации, отдела главного механика, отдела главного энергетика;</p> <p>– основные направления качественной технологической подготовки производства: типизация технологических процессов на токарной обработки.</p>	<p>практическим занятиям;</p> <p>решение задач, работа с технической документацией;</p> <p>подготовка сообщения, конспекта, реферата.</p>

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы технологической подготовки производства; разработка технологических процессов;</li> <li>– проектирование и изготовление специальной технологической оснастки и нестандартного оборудования;</li> <li>– отладка и внедрение разработанных технологических процессов;</li> <li>– экономическая оценка и выбор варианта технологического процесса;</li> <li>– определение технологической себестоимости;</li> <li>– экономическая эффективность капитальных вложений;</li> <li>– виды движения предметов труда в процессе производств их зависимость от типов производства и влияние на длительность производственного цикла изготовления изделий;</li> <li>– расчет длительности производственного цикла; пути его сокращения; влияние на технико-экономические показатели работы предприятия.</li> </ul>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать оперативные планы металлообрабатывающего производства;</li> <li>– осуществлять рациональную расстановку работников по рабочим местам в соответствии с характером выполняемых технологических операций и квалификацией работников;</li> <li>– формировать заказ производственных инструментов и оснастки в соответствии с производственной программой;</li> <li>– анализировать ход производственных процессов в соответствии со стандартами системы менеджмента качества;</li> <li>– контролировать ход технологического процесса;</li> <li>– проверять соответствие заготовок и вспомогательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;</li> <li>– проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;</li> <li>– толковать и применять стандарты и нормы качества;</li> <li>– продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику;</li> <li>– правильно выбирать и применять токарные технологии для предоставленных материалов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет численности персонала, используемые для обеспечения организационных структур.</li> <li>- Построение организационной структуры подразделения.</li> <li>Расчет баланса рабочих мест и баланса рабочего времени.</li> <li>- Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.</li> <li>- Определение показателей эффективности организации вспомогательного оборудования.</li> <li>- Разработка структурного планирования объемов работ и календарного планирования.</li> <li>- Разработка штатного расписания, должностных инструкций.</li> <li>Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников.</li> <li>- Оценивание экономической эффективности деятельности подразделения.</li> <li>- Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении.</li> </ul>

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>материалов требованиям технологической карты;</p> <p>– осуществлять нормирование и заказ расходных материалов для изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве.</p>	<p>оборудования и резцов.</p>			
Необходимые знания	Знание	Знание	Темы/ЛР	
<p>– стандарты системы менеджмента качества;</p> <p>– стандарты единой системы технологической документации;</p> <p>– требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности;</p> <p>– системы допусков и посадок, степени точности квалитеты и параметры шероховатости поверхностей деталей;</p> <p>– основы статистического контроля и регулирования процессов металлообработки</p>	<p>– область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <p>– стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;</p> <p>– оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.).</p>	<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p>		

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>деталей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оперативного производственного планирования;</li> <li>– правила рациональной организации рабочих мест в металлообрабатывающем производстве;</li> <li>– основы производственного менеджмента;</li> <li>– устройство и принципы работы металлообрабатывающих станков и оборудования;</li> <li>– конструкции и назначение деталей, узлов и агрегатов;</li> <li>– технологии изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве;</li> <li>– порядок и методы расчета норм на основные и вспомогательные материалы;</li> <li>– порядок проведения пусконаладочных работ и изготовления наладочных</li> </ul>				



Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
партий деталей; – технический иностранный язык в объеме, достаточном для чтения и понимания технической документации.				

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Расчет численности персонала, используемые для обеспечения организационных структур	Интерактивный, Деловая игра	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3
2.	Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве	Активный, Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3
3.	Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников	Интерактивный, Деловая игра	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3
4.	Оценивание экономической эффективности деятельности подразделения	Активный, Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>