

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:
15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Председатель  Е.В. Котова

Разработчик: Фомичева А.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
2.3. Содержание профильной составляющей	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:15.02.08. Технология машиностроения

1.2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Регулятивные:	ОК 2. Организовывать собственную

<p>УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные:</p> <p>УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные:</p> <p>УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

Вариативная часть учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
написание эссе	83
выполнение упражнений	83
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В программе по учебному предмету ОУП. 03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЙ		133		
Тема 1.1 Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – артикль.	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Введение. Приветствие, прощание	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание эссе 2.Выполнение упражнений	9		
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. 2. Овладение лексикой по теме «Внешность и возраст», составление предложений с новой лексикой. 3. Овладение новой лексикой по теме «Внешность и красота», составление высказываний, перевод предложений. 4.Овладение лексическим материалом по теме «Мояпрофессии», составление монолога по теме, ответы		продуктивный	ОК 1,6

	на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного.		репродуктивный	ОК 1,5,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Моя семья	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений. 2. Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы. 3. Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол 4. Овладение новой лексикой по теме «Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола 5. Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»		продуктивный	ОК 2,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Куда уходит время? Определение времени по часам	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений	9		

	2. Написание эссе			
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Досуг молодежи. Виды и организация досуга»		репродуктивный	ОК 1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.		продуктивный	ОК 1,5
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Мой адрес.	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.»			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		

	Практические занятия 1. Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе 2. Выполнение упражнений	9		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола		продуктивный	ОК 1,2,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Здоровый образ жизни	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе 2. Выполнение упражнений	9		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- прилагательные		продуктивный	ОК 1,2,5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 1.11	Содержание учебного материала:			ОК 1,2,5,6

Россия	1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.		репродуктивный	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе 2. Выполнение упражнений	9		
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексикой по теме «Англоговорящие страны и их географические положения», составление высказываний. Грамматика – модальные глаголы		продуктивный	ОК 1,2,5,6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время.		продуктивный	ОК 1,4,5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе 2. Выполнение упражнений	9		
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время		продуктивный	ОК 1,4,5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ		43		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Изобретения в современном мире» Грамматика – числительные	1	репродуктивный	ОК 1,2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Изобретения в современном мире	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1.Овладение новой лексикой по теме «Слесарное дело», ответы на вопросы.		продуктивный	ОК 1,4,5,6

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе 2. Выполнение упражнений	9		
Тема 2.3 Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды и классификации отраслевых выставок»		продуктивный	ОК 1,4,5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Виды и классификации отраслевых выставок	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: 1. Овладение новой лексикой по теме «Компьютерные технологии», ответы на вопросы.		продуктивный	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений 2. Написание эссе	9		
Тема 2.5 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Выполнение оценочных заданий	4	продуктивный	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия Дифференцированный зачет	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
	Всего:	176		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2017. – (Эл.учеб.)

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное

пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2016.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с. – (Эл.учеб.)

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2000. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб.пос. – М.: Дашков и К, 2009. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб.пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб.пособ. – М.: Высшая школа, 2006. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2003. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб.пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2000.
5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2009.
6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2002.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
6. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
7. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Моя семья, родственники	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Увлечения, хобби, интересы	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Крупные города России	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Охрана природы	2	Презентация	УУД 6, УУД 9