

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного учебного цикла  
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2019

## ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Председатель  Е.В.Котова

« 31 »  2019 г.

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, обществознанием, русским языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p>образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	
<p><b>Регулятивные:</b>  УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.  УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.  УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.  УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b>  УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные:</b>  УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

**Вариативная часть** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
составление рассказов, монологов	10
выполнение грамматических упражнений	8
подготовка сообщений	7
ответы на вопросы	7
составление материалов презентаций	5
составление диалогов	5
написание эссе	5
составление плана и тезисов ответа	5
пересказ темы	4
работа со словарями	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК</b>		<b>47</b>		
<b>Тема 1.1 Описание людей</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Аудирование текста «Роль иностранного языка в современном мире». Распределение заданий по внеаудиторному чтению</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Моя профессия», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное, составление примеров</p>	6	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
	1.Выполнение грамматических упражнений 2.Ответы на вопросы. 3.Составление рассказов, монологов			

	4. Подготовка сообщений			
<b>Тема 1.2</b> <b>Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Владение лексикой по теме «Моя семья», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного 2. Владение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного 3. Владение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы, составление примеров	6	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя семья 2. Родственники, родственные отношения 3. Друзья, окружение	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Составление диалогов 3. Написание эссе 4. Пересказ темы 5. Работа со словарями 6. Составление плана и тезисов ответа	6		
<b>Тема 1.3</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Владение лексикой по теме «Моя квартира, комната, адрес, местожительство», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	4	продуктивный	ОК 1-9

	2. Овладение новой лексикой по теме» Рабочий день, режим дня», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола, составление примеров			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Рабочий день, режим дня	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Составление рассказов и монологов. 3. Составление материалов презентации 4. Составление плана и тезисов ответа	4		
<b>Тема 1.4 Досуг, отдых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог 2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола, составление примеров	4	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выходной день 2. Увлечения, хобби, интересы	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление рассказов и монологов 2. Составление материалов презентаций 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Составление плана и тезисов ответа	4		
<b>Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ	8	продуктивный	ОК 1-9

	<p>жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<p>1. Здоровый образ жизни</p> <p>2. Спорт в России</p> <p>3. Виды спорта</p> <p>4. Олимпийские игры</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
	1. Написание эссе «Здоровый человек-здоровая нация».			
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		129		
<b>Тема 2.1 Страна, город, деревня, инфраструктура</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2</p>	12	продуктивный	ОК 1-9

	<p>3. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Москвы», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Санкт-Петербург», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Наша Родина – Россия</p> <p>2. Столица нашей Родины – Москва</p> <p>3. Достопримечательности Москвы</p> <p>4. Мой родной город</p> <p>5. Крупные города России</p> <p>6. Санкт - Петербург</p>	12		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка сообщений</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Составление рассказов, монологов</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений</p>	4		
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Природа, экология,</b> <b>человек</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с</p>	6	репродуктивный	ОК 1-9

	<p>новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время</p> <p>2. Владение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>3. Владение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Климат и погода в России			
	2. Времена года			
	3. Охрана природы			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	продуктивный	ОК 1-9
	1. Владение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – совершенное время			
	2. Владение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе			
	2. Интернет, компьютерные игры			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6		
	1. Составление рассказов, монологов			
	2. Подготовка сообщений			
	3. Ответы на вопросы			

	4.Составление материалов презентаций 6.Составление диалогов			
<b>Тема 2.4</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Средства массовой информации», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 2. Овладение лексикой по теме «Пресса в России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – порядок слов в английском предложении 3. Овладение лексикой по теме «Радио и телевидение», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – словообразование 4. Овладение лексикой по теме «Популярные теле- и радиoprogramмы», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	8	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. СМИ 2. Пресса в России 3. Радио и телевидение 4. Популярные теле- и радио программы	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа 2. Составление рассказов и монологов 3. Ответы на вопросы. 4. Пересказ темы. 5. Работа со словарями 6. Подготовка сообщений	6		
<b>Тема 2.5</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Система образования в России», составление монолога, перевод предложений,	4	продуктивный	ОК 1-9

	диалогическая речь. Грамматика – имя прилагательное 2. Овладение лексикой по теме «Учреждения образования», ответы на вопросы, составление монолога по теме. Грамматика – степени сравнения прилагательных.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Система образования в России 2. Учреждения образования	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщений. 3. Составление материалов презентаций 4. Составление эссе	4		
<b>Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой и речевыми штампами по теме «Праздники России», заполнение сравнительной таблицы по теме. Грамматика – превосходная степень 2. Овладение новым лексическим материалом по теме «Традиции и обычаи нашей страны», ответы на вопросы, перевод предложений. Грамматика – оборот There is, There are 3. Овладение лексикой по теме «Наша Победа», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенные местоимения, составление примеров	6	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Праздники России 2. Традиции и обычаи нашей страны 3. Наша Победа	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление диалога 2. Составление плана и тезисов ответа 3. Составление материалов презентаций Пересказ темы</p>	4		
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Правовые институты России» составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – модальные глаголы 2. Овладение лексикой по теме «Государственное устройство России», перевод предложений с новой лексикой, составление высказывания. Грамматика – местоимение.</p>	4	продуктивный	ОК 1-9
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Правовые институты России 2. Государственное устройство России</p>	4		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщений.</p>	2		
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Сферы обслуживания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Организация сферы обслуживания: почта», перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения 2. Овладение речевыми штампами по теме «Как написать письмо?», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность 3. Освоение элементов делового письма, овладение лексикой по теме, составление предложений из новой лексики Грамматика – словообразование 4. Составление делового письма, ответы на вопросы.</p>	16	продуктивный	ОК 1-9

	<p>Грамматика – наречие</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «В магазине», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>Грамматика – соединительные и связующие конструкции</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Визит к врачу», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Транспорт. Московское метро», составление предложений с новой лексикой, диалога. Грамматика – числительное</p> <p>8. Овладение речевыми штампами по теме «Русская национальная кухня», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания.</p> <p>Грамматика – союзы.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Организация сферы обслуживания: почта</p> <p>2. Как написать письмо?</p> <p>3. Деловая переписка</p> <p>4. Составление делового письма</p> <p>5. В магазине</p> <p>6. Визит к врачу</p> <p>7. Транспорт. Московское метро</p> <p>8. Русская национальная кухня</p>	16		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>2. Подготовка сообщений</p> <p>3. Составление диалогов</p> <p>4. Составление рассказов и монологов</p> <p>5. Составление плана и тезисов ответа</p> <p>6. Ответы на вопросы</p>	6		
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Этикет, мода</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Правила этикета», подготовка монологического высказывания. Грамматика</p>	6	репродуктивный	ОК 1-9

	<p>– сложные слова.</p> <p>2. Владение лексикой по теме «Общепринятые правила поведения», перевод предложений по теме. Грамматика – типы вопросов.</p> <p>3. Владение лексикой по теме «Мода, одежда, подарки», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<p>1. Правила этикета</p> <p>2. Общепринятые правила поведения</p> <p>3. Мода, одежда, подарки</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
	<p>1. Подготовка сообщений.</p> <p>2. Составление плана и тезисов ответа.</p> <p>3. Составление рассказов и монологов</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений</p>			
<b>Тема 2.10 Искусство</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Владение лексикой по теме «Виды искусства», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>2. Владение лексикой по теме «Живопись, архитектура, граффити», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – типы предложений</p> <p>3. Владение лексикой по теме «Музеи», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>4. Владение лексикой по теме «Музыка в моей жизни», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>5. Владение лексикой по теме «Театр, опера, балет», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p>	20	продуктивный	ОК 1-9

	<p>6. Овладение лексикой по теме «Кино», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Литература, библиотека, любимая книга», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>8. Овладение лексикой по теме «Знаменитые люди России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>9. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Изучение иностранного языка», составление диалога по теме. Грамматика – повторение.</p> <p>10. Овладение речевыми штампами газетных статей. Чтение, перевод, ответы на вопросы по текстам из газет</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды искусства</li> <li>2. Живопись, архитектура, граффити</li> <li>3. Музеи</li> <li>4. Музыка в моей жизни</li> <li>5. Театр, опера, балет</li> <li>6. Кино</li> <li>7. Литература, библиотека, любимая книга</li> <li>8. Знаменитые люди России</li> <li>9. Для чего мы изучаем иностранный язык?</li> <li>10. Прием внеаудиторного чтения</li> </ol>	20		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>2. Составление диалогов.</li> <li>3. Пересказ темы</li> <li>4. Составление материалов презентаций</li> </ol>	4		
<b>Тема 2.11</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение оценочных заданий Зачет по пройденным темам	3	продуктивный	ОК 1-9

	Внеаудиторное чтение		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	3	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	176	

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2016. – (Эл.учеб.)

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное

пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2014.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с. – (Эл.учеб.)

#### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2000. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2006. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2003. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005. – (Эл.учеб.)



## Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2000.
5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2009.
6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2002.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
6. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
7. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>

<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Межличностные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Досуг, отдых	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Человек, здоровье, спорт	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Страна, город, деревня, инфраструктура	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Природа, экология человек	2	Презентация	УУД 6, УУД 9