

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного технолога по
автоматизации технологических
процессов АО «ТЯЖМАШ»

А.Н. Сысуев

« 30 »

мая

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шилева

« 31 »

мая

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 38.02.01,
09.02.07, 27.02.02, 27.02.07

Протокол № 10 от « 30 » 05 2019 г.

Председатель  Л.В. Ерофеева

Разработчик: Яковлева С. А., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.17 Экономика отрасли относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

ПК 3.5. Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований.

ПК 3.6. Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;

– самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	31
в том числе:	
проработка конспекта занятий	4
ответы на вопросы	27
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ПРЕДПРИЯТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА		42		
Тема 1.1 Организация (предприятие) в условиях рынка	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Организация – основное звено экономики. Организация: понятие и классификация. Организационная структура предприятия. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.</p> <p>3. Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства.</p> <p>4. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.</p> <p>5. Расчет основных показателей производственной программы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Построение организационной структуры предприятия.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">6</p>	продуктивный	ОК 6-7, ПК 3.4-3.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	1. Ответы на вопросы				
Тема 1.2 Материально – техническая база предприятия	Содержание учебного материала: 1. Материально – техническое обеспечение предприятия. 2. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ. основных фондов. Амортизация основных фондов. 3. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы 4. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств 5. Показатели эффективности использования основного капитала 6. Показателей использования оборотного капитала. 7. Расчет эффективности капитальных вложений.	14	продуктивный	ОК 6-7, ПК 3.4-3.6	
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств				2
	Контрольные работы				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы 2. Проработка конспекта занятий				8
РАЗДЕЛ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		52			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1 Планирование кадров организации и оплаты труда в организации	Содержание учебного материала: 1. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. 2. Производительность труда. 3. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. 4. Планирование годового фонда заработной платы организации.	8	продуктивный	ОК 6-7, ПК 3.4-3.6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Расчет выработки и трудоемкости. 2. Расчёт заработной платы различных категорий работников.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы	6		
Тема 2.2 Доходы, расходы и прибыль предприятия	Содержание учебного материала: 1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, её виды. 2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. 3. Понятие доходов организации, их состав. 4. Прибыль и рентабельность предприятия. Расчет плановой прибыли рентабельности продукции. 5. Понятие, функции, классификация финансов.	10	продуктивный	ОК 6-7, ПК 3.4-3.6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Расчет себестоимости единицы продукции. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы	не предусмотрено 6		
Тема 2.3 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала: 1. Планирование как основа рационального функционирования организации. 2. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. 3. Конкурентоспособность продукции. 4. Оценка рынка сбыта. 5. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы	11 не предусмотрено не предусмотрено 5	продуктивный	ОК 6-7, ПК 3.4-3.6
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:		94		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Амосова В.В., Гукасьян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасьян. – М.: Эксмо, 2014.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2014.
3. Гродских В.С. Экономика / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2014.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. – М.: Кнорус, 2014.
5. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2014.
6. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
2. www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8

3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

Дополнительная литература

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2014.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2015.
3. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998.
4. Максюттов А.А. Экономика предприятия. – М.: Альфа-пресс, 2005.
5. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
6. Максимцев И.А., Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации/ Максимцев И.А. и др. – СПб.: Питер, 2014.
7. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник + Практикум./ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2014.
8. Корнеева И.В. Экономика организации (предприятия)/ И.В. Корнеева, Е.В.Арсенова, А.Д. Балыков – М.: Экономичность, 2014.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на вопросы. – Наблюдение за выполнением практического задания. – Оценка выполнения практического задания. – Решение ситуационных задач.
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; – находить и использовать современную информацию для обоснования деятельности организации. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, её виды.	2	Проблемное обучение (кейс-технология)	ОК 6-7, ПК 3.4-3.6
2.	Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; анализ конкуренции; стратегия маркетинга	2	Проблемное обучение (кейс-технология)	ОК 6-7, ПК 3.4-3.6