

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного технолога по  
автоматизации технологических  
процессов АО «ТЯЖМАШ»

  
А.Н. Сысуев  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

  
О.Н. Шилева  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## **ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией

профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 38.02.01,  
09.02.07, 27.02.02, 27.02.07

Протокол № 10 от « 30 » 05 2019 г.

Председатель  Л.В. Ерофеева

Разработчик: Ахмерова А.В., преподаватель профессионального цикла  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	20

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 Управление проектами относится к профессиональному циклу ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять создание проекта и его задач;
- выполнять управление проектом в автоматизированной системе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы и методы управления проектом.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часов;
- самостоятельной работы студента 43 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	43
в том числе:	
проработка конспекта	12
подготовка сообщения	15
подготовка презентации	8
тестирование	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение. 2. Концепции.	2	ознакомительный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта.	1		
<b>Тема 1.2 Обоснование полезности проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Концепция проекта. 2. Ключевые участники и заинтересованные стороны. 3. Цели и результаты проекта.	2	ознакомительный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	2		
<b>Тема 1.3 Жизненный цикл проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Концепция проекта. 2. Ключевые участники и заинтересованные стороны. 3. Цели и результаты проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	1		
<b>Тема 1.4 Допущения и ограничения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Допущения проекта. 2. Ограничения проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	2		
<b>Тема 1.5 Планирование организационной структуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планирование управления конфигурации.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	1		
<b>Тема 1.6 Сроки проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие срока проекта. 2. Выполнение сроков проекта.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта.	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.7 Обоснование полезности проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Полезность проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	1		
<b>Тема 1.8 Планирование управления качеством</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Качество проекта. 2. Базовое расписание проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет ресурсов проекта.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	2		
<b>РАЗДЕЛ 2 РИСКИ ПРОЕКТА</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 2.1 Планирование управления рисками</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия. 2. Идентификация рисков. 3. Качественный анализ рисков. 4. Главные риски программных проектов и способы реагирования.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	1		
<b>Тема 2.2 Количественный анализ рисков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планирование реагирования на риски. 2. Планирование проектом, направленное на снижение рисков.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	2		
<b>Тема 2.3 Базовое описание проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. База проекта. 2. Описание проекта.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Тестирование.	1		
<b>Тема 2.4 Мониторинг и контроль рисков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мониторинг рисков. 2. Контроль рисков.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разработка иерархической структуры работ	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	«Автоматизированной системы продажи документации». 2. Разработка базового описания проекта.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Тестирование.	2		
<b>РАЗДЕЛ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 3.1 Рабочее планирование проекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рабочее планирование. 2. Принципы количественного управления.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение эталонного проекта.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	2		
<b>Тема 3.2 Проектирование системы управления в Business Studio</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Проектирование системы управления в Business Studio.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Тестирование.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3.3 Исходные данные для разработки системы управления организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Исходные данные для разработки системы управления организации. 2. Основные элементы системы управления.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта.	2		
<b>Тема 3.4 Регламентирующая и методическая документация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Регламентирующая и методическая документация. 2. Проектирование системы целей и показателей.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	1		
<b>Тема 3.5 Моделирование бизнес - процессов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Моделирование бизнес-процессов. 2. Понятие бизнес-процесса. 3. Последовательность разработки модели бизнес-процессов.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3.6 Подходы к выбору конфигурации модели бизнес-процессов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Подходы к выбору конфигурации модели бизнес-процессов. 2. Структура модели бизнес-процессов. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	2       2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
<b>Тема 3.7 Структура проекта и методологии структурного анализа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура проекта и методологии структурного анализа. 2. Технология структурного анализа и проектирования SADT. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Тестирование.	2       2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
<b>Тема 3.8 DFD-методологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. DFD-методологии <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2     2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Проработка конспекта.			
<b>Тема 3.9 Нотация IDEF0</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Нотация IDEF0. 2. IDEF0-диаграммы. 3. Нотации. 4. Процесс и Процедура. 5. Нотация EPC.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	1. Проработка конспекта.			
<b>Тема 3.10 Ключевые показатели эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Объекты. 2. Ключевые показатели эффективности. 3. Оптимизация бизнес-процессов.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
	1. Подготовка сообщения.			
<b>Тема 3.11 Проектирование организационной структуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Проектирование организационной структуры. 2. Понятие организационной модели структуры предприятия.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта.	2		
<b>Тема 3.12 Диаграмма процесса в нотации EPC</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Диаграммы. 2. Нотация EPC.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	1		
<b>Тема 3.13 Ключевые показатели эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Эффективность. 2. Показатели эффективности.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта.	1		
<b>Тема 3.14 Формирование регламентирующей документации процесса IDEF0</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Регламентирующая документация процесса IDEF0.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 3.15 Формирование регламентирующей документации процесса Процедуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Процедуры. 2. Регламентирующая документация.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта.	1		
<b>Тема 3.16 Формирование должностных инструкций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Должностные инструкции. 2. Формирование технического задания на документацию.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	1		
<b>Тема 3.17 Формирование регламентирующей документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование регламентирующей документации. 2. Должностная инструкции.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Формирование дерева целей в Навигаторе Business Studio.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование.	1		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>129</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской** – не предусмотрено.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- лабораторные стенды.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Вендров А.М. CASE – технологии./ А.М. Вендров – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Геркул В.И. Проектирование информационных систем./ Грекул В.И. и др. – М.: ИНТУИТ,2014.
3. Иванова Г.С. Технология программирования./ Г.С. Иванова – М.: Издательство МГТУ, 2004 г.
4. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие / Под ред. И.И. Мазура. – М.: Омега Л,2015

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. [www.electronica.nsys](http://www.electronica.nsys)
3. [www.pilab.ru](http://www.pilab.ru)

##### **Дополнительная литература**

1. Сорокин А. Delphi разработка баз данных./А. Сорокин – СПб.: ПИТЕР, 2005
2. Фаронов В.В. Программирование баз данных в Delphi 7.0- учебный курс./В.В. Фаронов – СПб.: ПИТЕР, 2005

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - общие принципы и методы управления проектом.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии. – Подготовка и выступление с сообщениями. – Подготовка и выступление с презентацией.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - осуществлять создание проекта и его задач; - выполнять управление проектом в автоматизированной системе.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Ключевые показатели эффективности	2	Круглый стол	ОК 1-9, ПК 4.3
2.	Базовое описание проекта	2	Круглый стол	ОК 1-9, ПК 4.1
3.	Жизненный цикл проекта	2	Мозговой штурм	ОК 1-9, ПК 4.1