

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шишяева

«31»

мая

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

Председатель  Е.В. Котова

Разработчик: Питасова С.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название разделов | Стр. |
|--------------|---|-------------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 5 | Приложение № 1. | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Основы предпринимательства относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- планировать исследования рынка;
- проводить исследования рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;

– основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 27 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 18 часов;
- самостоятельной работы студента 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| ответы на вопросы | 3 |
| поиск и отбор информации | 2 |
| заполнение таблиц | 3 |
| подготовка сообщений | 1 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|------------------|---|
| Тема 1. Бизнес-идея | Содержание учебного материала | | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. 2. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. 3. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта». | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Поиск и отбор информации. 3. Заполнение таблицы. | 3 | | |
| Тема 2. Ресурсы предприятия | Содержание учебного материала | | продуктивный | ОК 1-7 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности». | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы. 2. Поиск и отбор информации. | 2 | | |
| Тема 3. Организация | Содержание учебного материала | | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|----------------|--------|
| предприятия | Практические занятия: 1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Организационный план». | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы. 2. Ответы на вопросы. | 2 | | |
| Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса | Содержание учебного материала | | репродуктивный | ОК 1-7 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства 2. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщений. | 2 | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | | |
| Всего: | | 27 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Забродская Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учеб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - (Эл.учеб.)
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства. - Самара: ЦПО, 2015.
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учеб.пособ. / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- (Эл.учеб.)
4. Кондраков Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства: практ. пособ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - (Эл.учеб.)
5. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: учеб.матер. - Самара: ЦПО, 2015.
6. Резник С. Д. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пособ.- 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Эл.учеб.)
7. Харитоновна Т. В., Шеменова О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособ. - М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К», 2016.- (Эл.учеб.)

Интернет-ресурсы:

<http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>

<http://www.samarafond.ru>

<http://economy.samregion.ru>

<http://bishelp.ru>

Дополнительная литература

1. Герасимов Б.И. др. Основы коммерческой деятельности: учеб.пособ. - М.: ФОРУМ, 2017.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учеб.пособ. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации; – основы налогообложения в предпринимательской деятельности; – основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица; – права и обязанности индивидуального предпринимателя; – особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности; – основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выполнением практического задания. – Оценка выполнения практического задания(работы). – Подготовка и выступление с сообщением. |
| <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка; – планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт; – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев | | |

| | | |
|---|--|--|
| оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. | | |
|---|--|--|

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые компетенции |
|--------------|---|---------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Бизнес-идея. | 2 | Беседа с использованием интернет-ресурсов | ОК 1-7 |
| 2. | Ресурсы предприятия. | 2 | Круглый стол | ОК 1-7 |
| 3. | Государственная поддержка малого бизнеса. | 2 | Дискуссия | ОК 1-7 |
| 4. | Организация предприятия. | 2 | Деловая игра | ОК 1-7 |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Сызранский политехнический колледж»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 08 Основы предпринимательства

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

представленной ЦК ОГСЭ Питасовой С.В

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|--|--|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | |
| 1 | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП | + | |
| 2 | Название колледжа соответствует названию по Уставу | + | |
| 3 | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности | + | |
| 4 | Оборотная сторона титульного листа заполнена | + | |
| 5 | Нумерация страниц в «Содержании» верна | + | |
| Экспертиза раздела 1 Паспорт программы учебной дисциплины | | | |
| 6 | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется | + | |
| 7 | Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе | + | |
| 8 | Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен | + | |
| 9 | Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен | + | |
| 10 | Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен | + | |
| 11 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | + | |
| 12 | Вариативная часть отражена (при наличии) | + | |
| 13 | ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны | + | |
| 14 | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны | + | |
| 15 | Подстрочные надписи удалены | + | |
| 16 | Пункт 1.4 «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен | + | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 17 | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану | + | |
| Экспертиза раздела 2 Структура и содержание учебной дисциплины | | | |
| 18 | Раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется | + | |
| 19 | Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | + | |
| 20 | Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена | + | |
| 21 | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| 22 | Объем обязательной аудиторской нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| 23 | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает | + | |
| 24 | Объем в часах имеется во всех ячейках | + | |
| 26 | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность | + | |
| 27 | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке | + | |
| 28 | В таблице 2.2. все графы и строки заполнены | + | |
| Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы дисциплины» | | | |
| 29 | Раздел 3. «Условия реализации программы дисциплины» имеется | + | |
| 30 | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен | + | |
| 31 | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы | + | |
| 32 | В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя | + | |
| 33 | В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет | + | |
| Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | |
| 34 | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется | + | |
| 35 | Наименование знаний и умений совпадает с указанными в п. 1.3. | + | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | |
| | Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | + | |

Разработчик программы Питасова С.В.
Подпись

Методист Мустафина Е.В.
Подпись

« 28 » май 2019 г.

« 28 » май 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Сызранский политехнический колледж»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ. 08 Основы предпринимательства

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

представленной ЦК ОГСЭ Питасовой С.В

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|--|---|-------------------|-----|---------------------------|------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1. «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | + | | | |
| 2 | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | + | | | |
| 3 | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | | | | |
| Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 4 | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | + | | | |
| 5 | Тематика лабораторных работ и/или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | + | | | |
| 6 | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | + | | | |
| 7 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») | + | | | |
| 8 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | + | | | |
| 9 | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | + | | | |
| 10 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | + | | | |
| 11 | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | + | | | |
| 12 | Объем и содержание лабораторных работ и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | + | | | |
| 13 | Примерная тематика курсовых проектов соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (если в программе дисциплины предусмотрен курсовой проект) | | | | |

Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы дисциплины»

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 14 | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | | | |
| 15 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | | | |
| 16 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | + | | | |
| 17 | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | + | | | |
| 18 | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | + | | | |
| 19 | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | + | | | |

Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 20 | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | + | | | |
| 21 | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | + | | | |
| 22 | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | + | | | |

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
|--|-----------|------------|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | + | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы Питасова С.В. / Питасова С.В.
Подпись ФИО

« 29 » май 2019 г.

Председатель ЦК Е.В.Котова / Е.В.Котова
Подпись

« 29 » май 2019 г.