

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н.Шилаева

« 31 »

мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10 от «11» мая 2019 г.

Председатель Е.В. Котова

Разработчик: Яковлева С. А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. N 350,
- примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер №09.02.07-170511 от «11» мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Приложение 1	16

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современную ситуацию на рынке труда;
- характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;
- активные способы поиска работы;
- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;
- технологию трудоустройства;
- правовые нормы трудоустройства;
- методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов;
- формы и способы адаптации на рабочем месте

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 8 часов;
- самостоятельная работа студента – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе:	
выполнение домашних заданий	4
подготовка к практическим занятиям	4
индивидуальные работы	38
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1 Рынок труда: структура и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность рынка труда. 2. Условия возникновения рынка труда.	2	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий	2		
<b>Тема 1.2 Спрос и предложение на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные работы	8		
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие карьеры. Карьерные стратегии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные работы	8		



<b>РАЗДЕЛ 3. ПОИСК РАБОТЫ. КОММУНИКАЦИИ С ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ РАБОТОДАТЕЛЕМ.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1 Принятие решения о поиске работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные работы	8		
<b>Тема 3.2 Посредники на рынке труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях.	2		
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	2		
<b>Тема 3.3 Правила составления резюме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов.	2		
	<b>Контрольная работа:</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	2		
<b>Тема 3.4 Прохождение собеседования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей	2	продуктивный	ОК1 - 9

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий	2		
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1 Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные работы	6		
<b>РАЗДЕЛ 5. АДАПТАЦИЯ РАБОТНИКА. ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 5.1 Адаптация сотрудника на новом рабочем месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные работы	4		
<b>Тема 5.2 Формирование деловых качеств личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено		ОК1 - 9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные работы	4		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Рынок труда и профессиональная карьера».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

- Как успешно пройти собеседование // SuperJob[Электронный ресурс]. <http://www.supej-job.ru/rabota/interview.html>.
- Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU[Электронный ресурс].
- [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_ne\\_ishnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_ishnij.html).

#### **Дополнительная литература**

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007.

2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.
4. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - МЛ: Г россМедиа: РОСБУХ, 2008.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u>  Базовая часть  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную ситуацию на рынке труда;</li> <li>- характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;</li> <li>- активные способы поиска работы;</li> <li>- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- правовые нормы трудоустройства;</li> <li>- методы формирования позитивного профессионального имиджа;</li> <li>- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов;</li> <li>- формы и способы адаптации на рабочем месте</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей.	2	Круглый стол, ролевая игра	ОК 1 - 9
2.	Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов.	2	Проблемное обучение (кейс-технология)	ОК 1 - 9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Сызранский политехнический колледж»

**Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины**

ОГСЭ 06 Рынок труда и профессиональная карьера

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения


представленной ЦК ОГСЭ Яковлевой С.А.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
<b>Экспертиза раздела 1 Паспорт программы учебной дисциплины</b>			
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	+	
9	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен	+	
10	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
13	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15	Подстрочные надписи удалены	+	



16	Пункт 1.4 «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
<b>Экспертиза раздела 2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>			
18	Раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
19	Пункт 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
20	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
21	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
22	Объем обязательной аудиторской нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
23	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+	
24	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
28	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
<b>Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
29	Раздел 3. «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
30	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
31	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
32	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+	
33	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет	+	
<b>Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
34	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
35	Наименование знаний и умений совпадает с указанными в п. 1.3.	+	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы  /Яковлева С.А.  
Подпись

Методист  Мустафина Е.В.  
Подпись

«  »  2019 г.

«  »  2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Сызранский политехнический колледж»

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины**

ОГСЭ 06 Рынок труда и профессиональная карьера

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

представленной ЦК ОГСЭ Яковлевой С.А.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1. «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
<b>Экспертиза раздела 2. «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
5	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			
6	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
7	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
8	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
9	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
10	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
11	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
12	Объем и содержание лабораторных работ и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
13	Примерная тематика курсовых проектов соответствует целям и задачам освоения учебной				

дисциплины (если в программе дисциплины предусмотрен курсовой проект)					
<b>Экспертиза раздела 3. «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
14	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
16	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
17	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
19	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			
<b>Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
20	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
21	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
22	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		<b>да</b>	<b>нет</b>		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		+			
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке					
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

Разработчик программы Селуф / Яковлева С.А.  
Подпись ФИО

Председатель ЦК Е.В.Котова / Е.В.Котова  
Подпись

« 19 » май 2019 г.

« 29 » май 2019 г.