

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

Согласовано:
Совет учреждения
ГБПОУ «СПК»

Протокол от 29.08.17 № 22

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.17 № 1

Приложение к приказу
от 30.08.17 № 40/6
директор ГБПОУ «СПК»


О.Н. Шил'яева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЫЗРАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Сызрань, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом Колледжа.

1.3. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) – это комплекты методических и оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО по специальностям.

1.4. Цель формирования ФОС – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования, заданного требованиями ФГОС СПО по специальностям.

1.5. Оценка качества программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. Разработка ФОС преподавателями базируется на знаниях методики контроля, оптимальном выборе вида учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения студентов, умениях структурирования учебного материала на основе компетентностного подхода.

2.2. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности добиться успеха);
- соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;
- наличия четко сформулированных критериев оценки;
- системности оценивания.

2.3. Ответственность за составление ФОС по специальности/профессии несет председатель цикловой комиссии (далее - ЦК).

2.4. Непосредственный исполнитель разработки оценочных средств назначается председателем ЦК из числа ведущих преподавателей. Оценочные средства могут разрабатываться коллективом авторов.

2.5. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ППССЗ специальности, ППКРС профессии;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств составляются по установленным шаблонам (Приложение 1, 2, 3).

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- программу оценивания;
- материалы текущего контроля;
- критерии оценок и шкалы.

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по УД включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- зачетно-экзаменационные материалы;
- критерии оценок и шкалы.

3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект(ы) оценочных средств по МДК;
- критерии оценок и шкалы.

4. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой (ому) УД, (МДК, ПМ).

4.2. Фонды оценочных средств для текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по УД, разрабатываются преподавателями УД, обсуждаются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК (ПМ), разрабатываются преподавателями МДК, обсуждаются на заседании ЦК и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

4.5. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой (ому) УД, (МДК, ПМ).

4.6. ФОС по специальности/профессии формируется из ФОС по УД, ПМ, разработанных преподавательским составом колледжа.

4.7. ФОС по специальности формируется на бумажном и электронном носителях.

4.8. Бумажный вариант ФОС хранится в цикловой комиссии. Электронный вариант ФОС хранится в методическом кабинете.

Шаблон ФОС текущего контроля знаний

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ В.Б.Кислинский

« _____ » _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости по дисциплине
(профессиональному модулю)

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

по специальностям/профессиям технического профиля/ 08.02.09 Монтаж,
наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель _____ Е.В. Котова

1 курс

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

2-5 курс

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 519.

Разработчик: Счастливая Е.Н., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт фонда оценочных средств	
2	Программа оценивания	
3	Материалы текущего контроля	
4	Критерии оценок и шкалы	

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 курс

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– ;

метапредметных:

– ;

предметных:

– .

2-5 курс

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

У1	
----	--

знать:

З1	
----	--

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины:

Код	Наименование

2 ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

1 курс

Разделы, темы дисциплины	Контролируемые знания и умения	Наименование оценочного средства

2-5 курс

Разделы, темы дисциплины	Код контролируемых знаний, умений, компетенций	Наименование оценочного средства

3 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1 Название

Тема 1.1 Название

Тестовые задания

Вариант I

- 1.
- а.
- б.
- в.

Вариант II

- 1.
- а.
- б.
- в.

Перечень контрольных заданий

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Изложение с элементами сочинения

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК И ШКАЛЫ

Тестовые задания

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	95 % - 100 %	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	75 % - 94 %	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	51 % - 74 %	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 50 %	материал не освоен, знания ниже базового уровня

Контрольная работа

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	– задания решены полностью, без ошибок, с необходимыми пояснениями, ответы записаны правильно, нет исправлений
Хорошо	– верно решены задания, но встречаются неточности, в целом не искажающие суть содержания ответа; – верно выполнены задания, но нет необходимых пояснений, допускается одно исправление.
Удовлетворительно	– при решении заданий допущена ошибка или неточность, искажающая суть ответа; – отсутствуют пояснения, имеются 2-3 исправления.
Неудовлетворительно	– выполнено менее половины заданий, допущены многочисленные исправления и ошибки.

Изложение с элементами сочинения

Оценка	Характеристика ответа	
	содержание и речь	грамотность
Отлично	– содержание работы полностью соответствует теме; – фактические ошибки отсутствуют; – содержание излагается последовательно; – работа отчается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; – достигнуто стилевое единство и выразительность текста; – допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.	– допускается: орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.
Хорошо	– содержание работы в основном соответствует теме	– допускаются: орфографические и 2

	<p>(имеются незначительные отклонения от темы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; – имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; – лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; – стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью; – допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. 	<p>пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 3 грамматические ошибки.</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – в работе допущены существенные отклонения от темы; – работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности; – допущены отдельные нарушения последовательности изложения; – беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление; – стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна; – допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – работа не соответствует теме. 	<ul style="list-style-type: none"> – имеются более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

Приложение 2

к Положению о фондах оценочных
средств

Шаблон ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ В.Б.Кислинский

« _____ » _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по дисциплине

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

по специальностям/профессиям технического профиля/ 08.02.09 Монтаж,
наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель _____ Е.В.Котова

1 курс

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

2-5 курс

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 519.

Разработчик: Счастливая Е.Н., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт фонда оценочных средств	
2	Зачетно-экзаменационные материалы	
3	Критерии оценок и шкалы	

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 курс

Освоение содержания учебной дисциплины «.....» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– ;

метапредметных:

– ;

предметных:

– .

2-4 курс

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

–

знать:

–

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины:

Код	Наименование
ОК 1	
ПК 1.1	

Промежуточная аттестация проводится в форме(ах) зачета / дифференцированного зачета / экзамена.

2 ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Перечень практических задач

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тестовые задания Вариант I

- 1.
- а.
- б.
- в.

Вариант II

- 1.
- а.
- б.
- в.

Перечень контрольных заданий

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Изложение с элементами сочинения

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК И ШКАЛЫ

Зачет

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;– владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи, связанные с преподаваемой дисциплиной;– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;– выполнение заданий под руководством преподавателя на практических занятиях и лабораторных работах.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;– слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;– пассивность на практических занятиях и лабораторных работах, низкий уровень культуры исполнения заданий;– отказ от ответа или отсутствие ответа.

Экзамен /дифференцированный зачет

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полный развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине;– в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий;– владение разносторонними навыками и приемами решения практических задач;– допускаются недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– полный развернутый ответ на поставленные вопросы;– правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми приемами их решения;– допускаются недочеты или незначительные ошибки, исправленные в процессе ответа с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;

	<ul style="list-style-type: none"> – логика и последовательность изложения имеют нарушения; – допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов; – отсутствуют выводы; – выполнение практических заданий вызывает затруднения.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – программный материал не усвоен, допущены существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи; – отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	95 % - 100 %	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	75 % - 94 %	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	51 % - 74 %	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 50 %	материал не освоен, знания ниже базового уровня

Контрольная работа

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	– задания решены полностью, без ошибок, с необходимыми пояснениями, ответы записаны правильно, нет исправлений
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – верно решены задания, но встречаются неточности, в целом не искажающие суть содержания ответа; – верно выполнены задания, но нет необходимых пояснений, допускается одно исправление.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – при решении заданий допущена ошибка или неточность, искажающая суть ответа; – отсутствуют пояснения, имеются 2-3 исправления.
Неудовлетворительно	– выполнено менее половины заданий, допущены многочисленные исправления и ошибки.

Изложение с элементами сочинения

Оценка	Характеристика ответа	
	содержание и речь	грамотность
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы полностью соответствует теме; – фактические ошибки отсутствуют; – содержание излагается последовательно; – работа отчается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; 	<ul style="list-style-type: none"> – допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуто стилевое единство и выразительность текста; – допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета. 	
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); – содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; – имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; – лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; – стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью; – допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 3 грамматические ошибки.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – в работе допущены существенные отклонения от темы; – работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности; – допущены отдельные нарушения последовательности изложения; – беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление; – стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна; – допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. 	<ul style="list-style-type: none"> – допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – работа не соответствует теме. 	<ul style="list-style-type: none"> – имеются более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

**Шаблон ФОС для промежуточной аттестации по
профессиональному модулю**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик ОАО
«Сызраньгаз»

Е.И.Попов

« _____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

« _____ » _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по профессиональному модулю

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК**

программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальностям/профессиям технического профиля/ 08.02.09 Монтаж,
наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских
зданий

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профессионального цикла

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель _____ Ю.В.Аржанова

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 519.

Разработчик: Аржанова Ю.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов
1	Паспорт фонда оценочных средств
2	Комплект(ы) оценочных средств по МДК
3	Комплект оценочных средств по ПМ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения профессионального модуля студент должен:
иметь практический опыт:

–

уметь:

–

знать:

–

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины:

Код	Наименование
ОК 1	
ПК 1.1	

Промежуточная аттестация проводится в форме(ах) зачета / дифференцированного зачета / комплексного дифференцированного зачета / экзамена / комплексного экзамена / квалификационного экзамена.